

## Inhalt

FACHBEREICH ETHIK/PHILOSOPHIE.....	3
Primärquellen, Reader, Lesebücher - themenübergreifend: .....	3
Reader und Abhandlungen zu einzelnen Themen: .....	3
Nachschlagewerke:.....	4
Methodische Ansätze zum Philosophieren: .....	4
FACHBEREICH RELIGIONSKUNDE/RELIGIONSWISSENSCHAFT .....	5
Einführungen, Handbücher und Nachschlagewerke:.....	5
Überblicksdarstellungen Religionen.....	6
Hinduismus.....	7
Buddhismus.....	7
Judentum.....	8
Christentum.....	9
Islam .....	9
Weitere.....	10
Bibel- und Koranübersetzungen und Einführungen .....	10
Zu zentralen, potentiell L-E-R-relevanten Themen:.....	11
Rituale.....	11
Ethik.....	12
Mythologie .....	12
Sterben und Tod .....	12
Gewalt und Frieden .....	13
Gender .....	14
Migration .....	14
Vorurteile.....	14
Moderne, Säkularisierung, Säkularität.....	15
Popkulturelle Phänomene .....	16
Blogs und Podcasts:.....	17
FACHBEREICH PSYCHOLOGIE.....	18
Emotionalität allgemein.....	18
Jugendalter/ Sexuelle Orientierung; Partnerschaft.....	18
Aggression, Bullying.....	18
Konflikte/Propaganda/Aufbau von Feindbildern .....	19
Sucht/ moderne neuro-psycho-physiologische Forschungsmethoden, einzelne Störungsbilder knapp zusammengefasst .....	19
Suizidalität .....	19

Tod und Trauer .....	20
Religionspsychologie .....	20
FACHBEREICH SOZIOLOGIE.....	20
Nachschlagewerke/Handbücher (allgemein): .....	20
Nachschlagewerke/Handbücher (themenspezifisch): .....	21
FACHBEREICH FACHDIDAKTIK .....	22
Fachdidaktische Themen und Reflexionen.....	22
Materialien und Entwürfe für den Unterricht.....	22
Monographien und Sammelbände.....	24
Zeitschriften: .....	25
Die Liste mit den für L-E-R aktuell zugelassenen Schulbüchern ist zu finden unter: .....	26
L-E-R IN DER ÖFFENTLICHEN DISKUSSION.....	26

# FACHBEREICH ETHIK/PHILOSOPHIE

## Primärquellen, Reader, Lesebücher - themenübergreifend:

- BIRNBACHER, Dieter; HOERSTER, Norbert (Hgg.): *Texte zur Ethik*. 13. Aufl., München 2007.
- HÖFFE, Ottfried: *Einführung in die utilitaristische Ethik. Klassische und zeitgenössische Texte*. 5. überarb. und erw. Aufl., Tübingen (u.a.) 2013.
- NAGEL, Thomas: *Letzte Fragen*. Hamburg 2008
- SPAEMANN, Robert; SCHWEIDLER, Walter: *Ethik. Lehr- und Lesebuch. Texte – Fragen – Antworten*. Stuttgart 2006.
- <https://www.ethikrat.org/>
  - Materialien des Ethikrates zu Themen wie Big Data, Hirnforschung, Intersexualität, Organtransplantation, Schwangerschaftsabbruch

## Reader und Abhandlungen zu einzelnen Themen:

- BROSZIES, Christoph: *Globale Gerechtigkeit. Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus*. 2. Aufl., Berlin 2013.
- <sup>1</sup>BUCHHOLZ, Kai: *Liebe. Ein philosophisches Lesebuch*. München 2007.
- HÄHNEL, Martin: *Was ist Liebe? Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart*. Stuttgart 2015.
- <sup>2</sup>**FREWER**, Andreas; SCHÄFER, Daniel; WITTEWERT, Héctor (Hgg.): *Sterben und Tod. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Stuttgart 2010.
  - ethische, historische, medizinische und psychologische Aspekte von Sterben und Tod
  - ethnologische, philosophische und religionswissenschaftliche Perspektiven
- <sup>3</sup>LEIST, Anton (Hg.): *Über Leben und Tod. Moralische Probleme bei Abtreibung, künstlicher Befruchtung, Euthanasie und Selbstmord*. 3. Aufl., Frankfurt am Main 1992.
- <sup>4</sup>**LENZ**, Petra: Was ist Krankheit? Ein Antwortversuch mit der Philosophie Helmut Plessners. In: **EBKE**, Thomas; **SCHLOSSBERGER**, Matthias (Hgg.): *Dezentrierungen: Zur Konfrontation von Philosophischer Anthropologie, Strukturalismus und Poststrukturalismus*. Oldenburg 2012, 303-325.
- <sup>6</sup>PICKER, Eduard: *Menschenwürde und Menschenleben. Das Auseinanderdriften zweier fundamentaler Werte als Ausdruck der wachsenden Relativierung des Menschen*. Stuttgart 2002.
- <sup>7</sup>SCHMITZ, Friederike (Hg.): *Tierethik. Grundlagentexte*. 2. Aufl., Berlin 2015.

---

<sup>1</sup> Inhaltsverzeichnis:

<http://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/CH00129D4EA3FB506FC71C1257EF4003570F4.pdf>

<sup>2</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-476-05328-2>

<sup>3</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/901109452/04>

<sup>4</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1515/jbpa-2012-0118>

<sup>5</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/101216778X/04>

UB-Lizenz: [https://www.degruyter.com/view/journals/jbpa/jbpa-overview.xml?tab\\_body=latestIssueToc-79128](https://www.degruyter.com/view/journals/jbpa/jbpa-overview.xml?tab_body=latestIssueToc-79128)

<sup>6</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz096197153inh.pdf>

- <sup>8</sup>WIESING, Urban: *Ethik in der Medizin. Ein Studienbuch*. 5. erw. und aktual. Aufl., Ditzingen 2020.
- <sup>9</sup>WOLF, Ursula: *Texte zur Tierethik*. 2. Aufl., Ditzingen 2019.

### Nachschlagewerke:

- <sup>10</sup>ANZENBACHER, Arno: *Einführung in die Ethik*. 4. aktual. Aufl., Ostfildern 2012.
- BIBLIOGRAPHISCHES INSTITUT MANNHEIM, Redaktion Schule und Lernen (Hg.): *Schülerduden Philosophie. Das Fachlexikon von A – Z*. 3. völlig neu bearb. Aufl., Mannheim (u. a.) 2009.
  - u.a. zu zahlreichen Einzelthemen der Angewandten Ethik wie Medizinethik, Menschenrechte, Sexualität, Sterben und Tod, Tierethik, Umweltethik
- BUBNER, Rüdiger et al. (Hgg.): *Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung*. 9 Bde., Stuttgart 2004-2010.
- <sup>11</sup>HELFERICH, Christoph: *Geschichte der Philosophie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart und Östliches Denken*. 4. erw. Aufl., Stuttgart 2012.
- NAGEL, Thomas: *Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze Einführung in die Philosophie*. Stuttgart 1990.
- <sup>12</sup>PIEPER, Annemarie (Hg.): *Geschichte der neueren Ethik*. 2 Bde., Tübingen 1992.
- <sup>13</sup>SPAEMANN, Robert: *Moralische Grundbegriffe*. 9. Aufl., München 2015.
- <sup>14</sup>SPAEMANN, Robert: *Schritte über uns hinaus. Gesammelte Reden und Aufsätze*. Bd. 1, Stuttgart 2010.
- <sup>15</sup>STOECKER, Ralf et al. (Hgg.): *Handbuch Angewandte Ethik*. Stuttgart 2011.

### Methodische Ansätze zum Philosophieren:

- <sup>16</sup>DAMSCHEN, Gregor; SCHÖNECKER, Dieter: *Selbst Philosophieren*. Berlin/Boston 2012.
- <sup>17</sup>RATERS, Marie-Luise: *Das moralische Dilemma im Ethik-Unterricht. Moralphilosophische Überlegungen zur Dilemma-Methode nach Lawrence Kohlberg*. Dresden 2011.
- RATERS, Marie-Luise: *Ethisches Argumentieren*. Stuttgart 2020.
- <sup>18</sup>RATERS, Marie-Luise: *Hannes und die Rätsel der Zeit. Eine Reise in die Geheimnisse des Denkens*. Freiburg 2008.

---

<sup>7</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/-ids/AT00106ED877D8C4E7078C1257CBE0032D49A.pdf>

<sup>8</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://d-nb.info/1172596034/04>

<sup>9</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://www.gbv.de/dms/mpib-toc/56849623X.pdf>

<sup>10</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1008854085/04>

<sup>11</sup> UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-00760-5>

<sup>12</sup> Inhaltsverzeichnis: Band 1:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/DE0017639E04EB9C9ECEAC12577FA00326CD9.pdf>

Band 2: <https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/DE00446918EDA0173AAF9C12579F90053C888.pdf>

<sup>13</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://dx.doi.org/10.17104/9783406686351>

<sup>14</sup> Inhaltsverzeichnis:

<http://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/AT001AA0D9B35E9B28FECC125771A0028B3B9.pdf>

<sup>15</sup> UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05320-6>

<sup>16</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1017753830/04>

<sup>17</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1009209736/04>

- <sup>19</sup>ROSENBERG, Jay F.: *Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger*. 6. Aufl., Dt. Frankfurt a.M. 2009.

## FACHBEREICH RELIGIONSKUNDE/RELIGIONSWISSENSCHAFT

### Einführungen<sup>20</sup>, Handbücher und Nachschlagewerke:

- <sup>21</sup>AUFFARTH, Christoph: *Wörterbuch der Religionen*. Stuttgart: Kröner, 2006.
- BEARMAN, Peri J. et al. (Hgg.): *Encyclopaedia of Islam*. 2. Aufl., Leiden 1960-2009. (3. Aufl. ist derzeit in Arbeit)
- BETZ, Hans Dieter et al. (Hgg.): *Religion in Geschichte und Gegenwart. Handwörterbuch für Theologie und Religionswissenschaft*. 4. völlig neu bearb. Aufl., Tübingen 2008.
- CANCIK, Hubert et al. (Hgg.): *Handbuch religionswissenschaftlicher Grundbegriffe*. Stuttgart u.a. 1988-2001.
  - etwas in die Jahre gekommenes, aber dennoch hilfreiches Nachschlagewerk von A wie Aberglaube bis Z wie Zwischenwesen
- FIGL, Johannes (Hg.): *Handbuch Religionswissenschaft. Religionen und ihre zentralen Themen*. Göttingen u.a. 2003.
  - u. a. einführende Darstellungen von vergangenen und gegenwärtigen Religionen, z. B. ägyptische, griechische, römische, keltische, aztekische Religion, sog. Ethnische Religionen, Shintoismus, Buddhismus, Sikhismus, Judentum, Neue Religionen, alternative Formen des Religiösen
  - Orientierung an vier Dimensionen von Religion: religiöse Praxis, sozial-institutionelle Dimension, sprachlich-mythische Dimension, zentrale Vorstellungen
- FORWARD, Martin: *Religion. A beginner's guide*. Oxford 2001.
- <sup>22</sup>FRITZ, Natalie: *Sichtbare Religion: Eine Einführung in die Religionswissenschaft*. Berlin 2018.
  - Diese Einführung konzentriert sich auf die Rolle visueller Medien in der Gestaltung und Tradierung religiöser Traditionen. Sie erklärt wesentliche Theorien und methodische Ansätze zur Erforschung visueller oder audiovisueller Medien in ihrer Relation zu Religion. Die Beispiele orientieren sich an der europäischen Religionsgeschichte und Gegenwart.
- <sup>23</sup>KIPPENBERG, Hans G.; STUCKRAD, Kocku von: *Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe*. München 2003. bietet u. a.
  - Theoretische Perspektiven auf den Begriff ‚Weltreligion‘ am Bsp. Hinduismus, auf Kolonialismus, die Rezeption schamanistischer Traditionen im Westen
  - Religion und Öffentlichkeit: Zivilreligion, Rechtskonflikten um Religionen, Pluralismus in der Europäischen Religionsgeschichte
  - Religion als Gemeinschaftshandeln: Konversionen, Aus- und Abgrenzung, Religion und Gewalt

<sup>18</sup> Inhaltsverzeichnis:

<http://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/AT001D4B4E10704B2E445C1257475001EBEDE.pdf>

<sup>19</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/977840239/04>

<sup>20</sup> Die hier aufgeführten Einführungen in die Religionswissenschaft bieten neben Überblicken zur Fachgeschichte, zum Wissenschaftsverständnis sowie theoretischen und methodischen Ansätzen vor allem Reflexionen zum Religionsbegriff sowie Zugänge zu religionenübergreifenden Phänomenen und Themen.

<sup>21</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/180994417.pdf>

<sup>22</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1129273911/04>

<sup>23</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/10829403X.pdf>

- Auflistung von Nachschlagewerken und Zeitschriften
- <sup>24</sup>KURTH, Stefan; LEHMANN, Karsten (Hg.): *Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft*. Wiesbaden 2011.
  - Methoden zur Erforschung religiöser Phänomene mit Beispielstudien wie :
    - Interpretation von religiösen Quellentexten, Objekten und Videos
    - statistische Analysen
    - teilnehmende Beobachtung
    - narrativ fundierte Interviews
    - Vergleich
- <sup>25</sup>MOMEN, Moojan: *Understanding Religion. A Thematic Approach*. Oxford 1999.
  - Charakteristika verschiedener religiöser Weltbilder,
  - Religiöse Erfahrungen, Ausdrucksformen und wissenschaftliche Erforschung
  - Überblicke zu Religion und Politik
  - Verhältnis von offizieller und volkstümlicher Religion,
  - Fundamentalismus und Liberalismus
  - Religion und Kunst
  - Religion in der Moderne u. a.
  - zahlreiche Illustrationen und Karten, sowie Glossar und Bibliographie
- SKOLNIK, Fred: *Encyclopedia Judaica*. 2. Aufl. Detroit u.a. 2007.
- <sup>26</sup>STAUSBERG, Michael (Hg.): *Religionswissenschaft*. Berlin/Boston 2012.
  - Diese Einführung bietet einen forschungsnahen Einblick in die deutschsprachige Religionswissenschaft. Neben Auseinandersetzungen mit Definitionen und Theorien von Religion werden religionswissenschaftliche Zugänge zu Geschlechterordnungen und Geschlechterkritik, zu Religion in Medien, zum Umgang mit ethnozentrischen Perspektiven, zu religionswissenschaftlicher Kategorienbildung und Problemen bei religionsvergleichenden Ansätzen thematisiert. Einen weiteren Schwerpunkt stellen Fragen nach der Rolle von Religion in der Gesellschaft dar, ihren normativen Funktionen, Prozessen der Individualisierung, säkularen Phänomenen, zu Religion und Medizin oder zu religiösen und nichtreligiösen Konzepten von Religionsunterricht. Mehrere Beiträge widmen sich außerdem ästhetischen, materialen, visuellen und akustischen Dimensionen religiöser Kommunikation.
- <https://www.bibelwissenschaft.de/wibilex/>
  - bietet neben dem Lexikon auch eine Bibelkunde und Kommentar

## Überblicksdarstellungen Religionen

- ANTES, Peter et al. (Hgg.): *Religionen der Menschheit*. 36 Bde, Stuttgart seit 1960.
- GRÖZINGER, Karl E. (Hg.): *Religionen und Weltanschauungen. Werte, Normen, Fragen in Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus/Buddhismus, Esoterik und Atheismus*. 6. Bde., Berlin 2009.
  - Ein Lehrbuch für Unterricht, Schule, Studium und Unterrichtsvorbereitung. Die erste eigens für den religionskundlichen schulischen Werteunterricht und das zugehörige Studium erarbeitete Einführung in fünf Religionen und den Atheismus. Jeder der sechs Bände, von je ca. 150 Seiten, behandelt eine der sechs Religionen beziehungsweise Weltanschauungen nach denselben Strukturvorgaben, Themen und Fragestellungen. Alle sechs Bände bieten in drei Teilen zunächst

<sup>24</sup> UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-93245-3>

<sup>25</sup> Inhaltsverzeichnis: [https://books.google.de/books?id=th-9DwAAQBAJ&pg=PT9&hl=de&source=gbs\\_toc\\_r&cad=2#v=onepage&q&f=false](https://books.google.de/books?id=th-9DwAAQBAJ&pg=PT9&hl=de&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false)

<sup>26</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1019830158/04>

eine historisch-theologisch-philosophische Gesamtdarstellung der jeweils behandelten religiös-weltanschaulichen Kultur, sodann eine thematisch gegliederte Anthologie von übersetzten Quellentexten und schließlich einen Kommentarteil, in welchem alle Quellentexte historisch, hermeneutisch, religionsgeschichtlich und didaktisch-lebensweltbezogen erklärt werden. (Angaben aus der Verlagsmeldung)

- <sup>27</sup>HUTTER, Manfred: *Die Weltreligionen*. 2. Aufl., München 2006.
- <sup>28</sup>**KLÖCKER**, Michael; **TWORUSCHKA**, Udo (Hgg.): *Handbuch der Religionen. Kirchen und andere Religionsgemeinschaften in Deutschland und im deutschsprachigen Raum*. Hohenwarsleben seit 1998 (Loseblattwerk mit jährlich vier Ergänzungslieferungen).

### *Hinduismus*

- <sup>29</sup>BEDNORZ, Lars; ZOTTER, Astrid: *Thema Weltreligionen. Hinduismus*. Stuttgart u.a. 2008.
  - Arbeitsheft mit CD-ROM für Sek II
- KNOTT, Kim: *Der Hinduismus. Eine kleine Einführung*. 3. Aufl., Ditzingen 2009.
- <sup>30</sup>MICHAELS, Axel: *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. 2. durchges. Aufl., München 2012.
- <sup>31</sup>SCHLENSOG, Stephan: *Hinduismus: Glaube, Geschichte, Ethos. Eine interkulturell-hermeneutische Untersuchung*. Tübingen 2006.
- <sup>32</sup>STIETENCRON, Heinrich von: *Der Hinduismus*. 4. Aufl., München 2017.

### *Buddhismus*

- <sup>33</sup>BECHERT, Heinz; GOMBRICH, Richard: *Der Buddhismus. Geschichte und Gegenwart*. 3. Aufl., München 2008.
- BEDNORZ, Lars; TWORUSCHKA, Udo: *Buddhismus*. Stuttgart 2012.
  - Arbeitsheft mit CD-ROM für Sek II
- <sup>34</sup>BRÜCK, Michael von: *Zen. Geschichte und Praxis*. 3. durchges. Auflage. München 2016.
- <sup>35</sup>FREIBERGER, Oliver; KLEINE, Christoph: *Buddhismus. Handbuch und Kritische Einführung*. 2. Aufl., Göttingen 2015.
- GUNSSER, Ilse-Lore: *Reden des Buddha*. Stuttgart 2006.
- KEOWN, Damien: *Der Buddhismus*. 8. Aufl. Ditzingen: Reclam, 2017.
- <sup>36</sup>**KEOWN**, Damien: *Lexikon des Buddhismus*. Düsseldorf 2005.
- <sup>37</sup>MICHAELS, Axel: *Buddha: Leben, Lehre, Legende*. München 2011.
- [https://www.univie.ac.at/rel\\_jap/an/Religion-in-Japan](https://www.univie.ac.at/rel_jap/an/Religion-in-Japan)
  - *Digitales Handbuch zu Religion in Japan* mit Fokus auf Buddhismus und Shintoismus mit zahlreichen Abbildungen, Glossaren u.v.m.

<sup>27</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht014344510.pdf>

<sup>28</sup> UB-Lizenz: [http://dbis.uni-regensburg.de/detail.php?bib\\_id=ub\\_p&colors=&ocolors=&lett=k&tid=0&titel\\_id=103115](http://dbis.uni-regensburg.de/detail.php?bib_id=ub_p&colors=&ocolors=&lett=k&tid=0&titel_id=103115)

<sup>29</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1047773392/04>

<sup>30</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1020723807/04>

<sup>31</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht014745168.pdf>

<sup>32</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1002666198/04>

<sup>33</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/99193797X/04>

<sup>34</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/985444762/04>

<sup>35</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1002199433/04>

<sup>36</sup> UB-Lizenz(englisch): [http://dbis.uni-regensburg.de/detail.php?bib\\_id=ub\\_p&colors=&ocolors=&lett=k&tid=0&titel\\_id=7726](http://dbis.uni-regensburg.de/detail.php?bib_id=ub_p&colors=&ocolors=&lett=k&tid=0&titel_id=7726)

<sup>37</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://books.google.de/books?id=KDbifZgUYz4C&printsec=frontcover&hl=de#v=onepage&q&f=false>

## *Judentum*

- <sup>38</sup>BEDNORZ, Lars; NECKER, Gerold: *Judentum*. Stuttgart u.a. 2014.
  - Arbeitsheft mit CD-ROM
- <sup>39</sup>BENZ, Wolfgang: *Was ist Antisemitismus?*. Bonn 2014.
- EPSTEIN, Isidore et al. (Hgg.): *Hebrew-English edition of the Babylonian Talmud*. London 1960-1994.
  - Primärliteratur
- <sup>40</sup>GALLEY, Susanne: *Das Judentum*. Frankfurt (u. a.) 2006.
- <sup>41</sup>GALLEY, Susanne: *Das jüdische Jahr. Feste, Gedenk- und Feiertage*. München 2003.
- <sup>42</sup>GOODMAN, Martin: *Die Geschichte des Judentums*. Stuttgart 2020.
- <sup>43</sup>KLEIN, Isaac: *A guide to Jewish religious practice*. New York 1992.
  - Primärliteratur
- KRUPP, Michael: *Die Mischna. Textkritische Ausgabe mit Übersetzung und Kommentar*. Ein Karem seit 2002.
  - Primärliteratur
- <sup>44</sup>NIRENBERG, David: *Anti-Judaismus. Eine andere Geschichte des westlichen Denkens*. München 2015.
- <sup>45</sup>STEMBERGER, Günter: *Das klassische Judentum. Kultur und Geschichte der Rabbinischen Zeit*. München 2009.
- <sup>46</sup>STEMBERGER, Günter: *Einleitung in Talmud und Midrasch*. 9. vollst. neu bearb. Auflage, München 2011.
- <sup>47</sup>STEMBERGER, Günter: *Jüdische Religion*. 7. Aufl., München 2015.
- VRIES, Simon Ph. De: *Jüdische Riten und Symbole*. 13. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 2017
  - Primärliteratur
- <http://halakhah.com>
  - Der babylonische Talmud in englischer Übersetzung online, auch in der Soncino-Übersetzung, die standardmäßig verwendet wird.
- <http://www.rabbinics.org/>
  - Online-Ressourcen für rabbinische Literatur

---

<sup>38</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1036808742/04>

<sup>39</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/394226119.pdf>

<sup>40</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/178247294.pdf>

<sup>41</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/965605159/04>

<sup>42</sup> Inhaltsverzeichnis: [https://www.klett-cotta.de/buch/Geschichte/Die\\_Geschichte\\_des\\_Judentums/112149](https://www.klett-cotta.de/buch/Geschichte/Die_Geschichte_des_Judentums/112149)

<sup>43</sup> Inhaltsverzeichnis: [https://books.google.de/books?id=Dstt4jyJGqWC&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.de/books?id=Dstt4jyJGqWC&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

<sup>44</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1060411067/04>

<sup>45</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/990356892/04>

<sup>46</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/021572054.pdf>

<sup>47</sup> Inhaltsverzeichnis: [http://library.mpib-berlin.mpg.de/toc/z2011\\_1885.pdf](http://library.mpib-berlin.mpg.de/toc/z2011_1885.pdf)



## Christentum

- <sup>48</sup>ANTES, Peter: *Christentum. Eine religionswissenschaftliche Einführung*. Neuauf., Berlin 2012.
- <sup>49</sup>BEINERT, Wolfgang: *Das Christentum. Eine Gesamtdarstellung*. Freiburg i. Br. 2007.
- <sup>50</sup>BIERITZ, Karl-Heinrich: *Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart*. 3. Aufl., München 1991.
- <sup>51</sup>BRUMMER, Andreas et al. (Hgg.): *Evangelischer Erwachsenenkatechismus. suchen - glauben – leben*. 9. neu bearb. und erg. Aufl., Gütersloh 2013.
  - Primärliteratur
- <sup>52</sup>**KATHOLISCHE KIRCHE**: *Katechismus der Katholischen Kirche. Vollständiger Text der Neuübersetzung aufgrund der Editio typica Latina*. München 2019.
  - Primärliteratur
- <sup>53</sup>KÖRTNER, Ulrich H. J.: *Ökumenische Kirchenkunde*. Leipzig 2018.
- <sup>54</sup>LANGE, Christian; PINGGÉRA, Karl (Hgg.): *Die altorientalischen Kirchen. Glaube und Geschichte*. 2. durchgesehene Aufl., Darmstadt: WBG 2011.
- <sup>55</sup>LEPPIN, Volker: *Geschichte der christlichen Kirchen. Von den Aposteln bis heute*. München 2006.
- <sup>56</sup>NOWAK, Kurt: *Das Christentum: Geschichte - Glaube – Ethik*. 7. Aufl., München 2018.
- <sup>57</sup>**PÄPSTLICHER RAT FÜR GERECHTIGKEIT UND FRIEDEN**: *Kompendium der Soziallehre der Kirche*. 3. Aufl. Freiburg i. Br. 2014.
  - Primärliteratur
- <sup>58</sup>PESCH, Otto Hermann: *Hinführung zu Luther*. 4. erw. Aufl., Ostfildern 2017.
- RUTTMANN, Hermann: *2000 Jahre Christentum. Entstehung, Sozialgeschichte und Gegenwart einer Familie von Konfessionen*. REMID-Schriftenreihe 10. Aufl., Marburg 2006.

## Islam

- <sup>59</sup>ASLAN, Reza: *Kein Gott außer Gott. Der Glaube der Muslime von Muhammad bis zur Gegenwart*. München 2006.
- <sup>60</sup>ENDE, Werner: *Der Islam in der Gegenwart*. 5. aktualisierte und erw. Aufl., München 2005.
- <sup>61</sup>HALM, Heinz: *Der Islam. Geschichte und Gegenwart*. 11. Aufl., München 2018.

---

<sup>48</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/101869496X/04>

<sup>49</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/184075807.pdf>

<sup>50</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/870569600/04>

<sup>51</sup> Inhaltsverzeichnis: [https://www.amazon.de/-/en/Andreas-Brummer/dp/3579059289#reader\\_3579059289](https://www.amazon.de/-/en/Andreas-Brummer/dp/3579059289#reader_3579059289)

<sup>52</sup> [http://www.vatican.va/archive/DEU0035/\\_INDEX.HTM](http://www.vatican.va/archive/DEU0035/_INDEX.HTM)

<sup>53</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1142166910/04>

<sup>54</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/991372719/04>

<sup>55</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1000386244/04>

<sup>56</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1000386244/04>

<sup>57</sup> [https://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/justpeace/index\\_ge.htm](https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/index_ge.htm) Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz250091119inh.pdf>

<sup>58</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht014052888.pdf>

<sup>59</sup> Inhaltsverzeichnis: [http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/1040587577\\_toc.pdf](http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/1040587577_toc.pdf)

<sup>60</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/974880752/04>

<sup>61</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1161024484/04>

- <sup>62</sup>KHOURY, Adel Theodor et al. (Hgg.): *Lexikon des Islam: Geschichte – Ideen – Gestalten*. Freiburg i. Br. u. a. 1991.
- <sup>63</sup>KHOURY, Adel Theodor et al.: *Handbuch Recht und Kultur des Islams in der deutschen Gesellschaft. Probleme im Alltag – Hintergründe – Antworten*. Gütersloh 2000.
- <sup>64</sup>KRÄMER, Gudrun: *Geschichte des Islam*. 5. aktual. Aufl., München 2016.
- MEDIENDIENST INTEGRATION (Hg.): *Handbuch Islam und Muslime*. Berlin 2019.
  - Download unter <https://mediendienst-integration.de/artikel/mediendienst-veroeffentlicht-handbuch-islam.html>
- SCHIMMEL, Annemarie: *Die Religion des Islam. Eine Einführung*. 13. Aufl., Stuttgart 2015.
- <sup>65</sup>WUNN, Ina: *Muslimische Gruppierungen in Deutschland. Ein Handbuch*. Stuttgart 2007.

### Weitere

- <sup>66</sup>BÖLDL, Klaus: *Götter und Mythen des Nordens. Ein Handbuch*. München 2013.
- <sup>67</sup>HUTTER, Manfred: *Iranische Religionen. Zoroastrismus, Yezidentum, Bahā'itum*. Berlin 2019.
- KIZILHAN, İlhan: *Wer sind die Êziden? êzidische Kinder und Jugendliche stellen Fragen zu ihrer Religion, Identität und Migration. In Deutsch und Kurdisch (Kurmancî)*. Berlin 2013.
- KRATZ, Reinhard Gregor et al (Hgg.): *Götterbilder – Gottesbilder – Weltbilder. Polytheismus und Monotheismus in der Welt der Antike. Band I: Ägypten, Mesopotamien, Persien, Kleinasien, Syrien, Palästina*. Tübingen 2019.
- MOMEN, Moojan: *A Short Introduction to the Bahá'í Faith*. Oxford 1997.

### Bibel- und Koranübersetzungen und Einführungen

- *Die Bibel: Elberfelder Übersetzung*. Rev. Fassung. Wuppertal 2005.
  - textkritisch, näher an der Originalsprache
  - es gibt Standard- oder Sonderausgaben; wichtig zu beachten ist, dass es sich um die revidierte Fassung handelt
- *Die Bibel: Revidierte Einheitsübersetzung 2017*. Gesamtausgabe. Stuttgart 2017.
  - gut verständliche Übersetzung mit Angaben zu Ko-Texten, Karten u. Ä.
- <sup>68</sup>DOHMEN, Christoph: *Das Buch der Bücher. Die Bibel - eine Einführung*. Regensburg 2019.
- <sup>69</sup>DOHMEN, Christoph: *Die Bibel und ihre Auslegung*. 3. Aufl., Stuttgart 2008.
- DOHMEN, Christoph: *Die Bibel. Einheitsübersetzung. Kommentierte Studienausgabe*. Stuttgart 2017.
- <sup>70</sup>SANDERS, Ed Parish: *Paulus. Eine Einführung*. Stuttgart 2009.

<sup>62</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht014856599.pdf>

<sup>63</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/959478493/04>

<sup>64</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/984322728/04>

<sup>65</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/97978719X/04>

<sup>66</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://www.gbv.de/dms/ub-kiel/737712864.pdf>

<sup>67</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://doi.org/10.1515/9783110656176>

<sup>68</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://d-nb.info/1184751684/04>

<sup>69</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/978681487/04>

- <sup>71</sup>TALABARDON, Susanne; VÖLKENING, Helga: *Die Hebräische Bibel. Eine Einführung.* Berlin 2015.
- <sup>72</sup>THEIßEN, Gerd: *Der historische Jesus. Ein Lehrbuch.* 4. Aufl., Göttingen 2013.
- *Der Koran. Übersetzt von Adel Theodor Khoury.* 2. Aufl., Gütersloh 2015.
- *Der Koran. Übersetzung von Rudi Paret.* 12. Aufl., Stuttgart 2014.
  - auch auf CD-ROM, dazu ergänzend auch Konkordanz-Band –
  - weniger flüssig lesbar, macht aber die Schwierigkeiten der Übersetzung durch alternative Übersetzungsmöglichkeiten deutlich
- <sup>73</sup>BOBZIN, Hartmut: *Der Koran. Eine Einführung.* 3. Aufl., München 2019.
- COOK, Michael: *Der Koran. Eine kurze Einführung.* Stuttgart 2002.
- <sup>74</sup>KHOURY, Adel Theodor: *Themenkonkordanz Koran.* Gütersloh 2009.

## Zu zentralen, potentiell L-E-R-relevanten Themen:

### *Rituale*<sup>75</sup>

- <sup>76</sup>BROSIUS, Christiane et al. (Hgg.): *Ritual und Ritualdynamik. Schlüsselbegriffe, Theorien, Diskussionen.* Göttingen 2013.
  - als Nachschlagewerk
- HEIDLE, Alexandra et al. (Hgg.): *Die bunte Welt der Rituale. Neun Geschichten zu Ritualen, von Wissenschaftlern erklärt. Ein farbenfrohes Erzähl- und Erklärbuch.* Heidelberg 2011.
  - v. a. für 10-14jährige; Kurzinfo auf: [https://www.uni-heidelberg.de/presse/news2011/pm20110408\\_rituale.html](https://www.uni-heidelberg.de/presse/news2011/pm20110408_rituale.html)
- <sup>77</sup>JAMAL, Malik: *Religion und Medien. Vom Kultbild zum Internetritual.* Münster 2007.
- MICHAELS, Axel: *Die neue Kraft der Rituale.* 2. Aufl. Heidelberg 2008.
  - inkl. Beiträge zu religiösen Ritualen, Rituale der Liebe, Rituale und Kunst, Rituale und Theater, Die Erzeugung des Sozialen in Ritualen, Rituale in der Politik, Heilungsrituale, Übergangsrituale anlässlich Geburt, Hochzeit und Tod
- Themenheft: Spektrum Spezial 1/11: „*Rituale. Was unser Leben zusammenhält.*“
- <http://www.ritualdynamik.de/index.php?id=449&L=999999.9>
  - In Teilprojekten zu lebenszyklischen Übergangsritualen in Nepal, rituellem Theater, Jugendrituale und Medien am Beispiel des Valentinstags im urbanen Indien, spätantiken Kaiserzeremoniell, Bestattungsinszenierungen im Spielfilm, religiösen Ritualen im Museum und im Internet, religiöse

<sup>70</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/994102747/04>

<sup>71</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1044660627/04>

<sup>72</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://docplayer.org/27911286-Gerd-theissen-annette-merz-der-historische-jesus-v-r.html>

<sup>73</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/100093922.pdf>

<sup>74</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/991654366/04>

<sup>75</sup> Zu Ritualtraditionen einzelner Religionen siehe oben angeführte Überblickdarstellungen.

<sup>76</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.utb-studi-e-book.de/9783838538549>

<sup>77</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz265493536inh.pdf>

Praktiken zum islamischen Opferfest Publikationen und zahlreiche Bild-, Video- und Textdokumente gesammelt und digitalisiert

## *Ethik*

- <sup>78</sup>HART, John: *The Wiley Blackwell Companion to Religion and Ecology*. Hoboken, NJ 2017.
- <sup>79</sup>JOAS, Hans: *Die kulturellen Werte Europas*. 5. Aufl., Frankfurt a. M. 2010.
- <sup>80</sup>KÜNG, Hans: *Handbuch Weltethos. Eine Vision und ihre Umsetzung*. 2. Aufl. München 2017.
- <sup>81</sup>SCHLENSOG, Stephan et al. (Hgg.): *Weltethos in der Schule. Unterrichtsmaterialien der Stiftung Weltethos*. 4. unverä. Aufl., Tübingen 2014.
- <sup>82</sup>SCHWEIKER, William: *The Blackwell Companion to Religious Ethics*. Malden, MA 2008.
- SPAEMANN, Robert: *Weltethos als ‚Projekt‘*. In: *Merkur. Zeitschrift für europäisches Denken* 50 9/10 (1996), 891–904.
  - eine grundsätzliche Kritik am Projekt Weltethos

## *Mythologie*

- HOLZAPFEL, Otto: *Lexikon der abendländischen Mythologie*. Freiburg i. Br. 2000.
- <sup>83</sup>SEGAL, Robert Alan: *Mythos. Eine kleine Einführung*. Stuttgart 2007.
- <sup>84</sup>TWORUSCHKA, Monika, TWORUSCHKA, Udo: *Als die Welt entstand.... Schöpfungsmythen der Völker und Kulturen in Wort und Bild*. Freiburg i. Br. u. a. 2005.
- <http://www.pantheon.org/>
  - Enzyklopädie zur Mythologie mit Quellenhinweisen

## *Sterben und Tod*

- AHN, Gregor: *Unsterblichkeit – Auferstehung – Reinkarnation. Postmortalitätsmodelle in der europäischen Religionsgeschichte*. In: STAUSBERG, Michael (Hg.): *Kontinuitäten und Brüche in der Religionsgeschichte*. Ergänzungsbände zum Reallexikon der Germanischen Altertumskunde 31. Berlin/ New York 2001, 12-43.
- <sup>85</sup>AHN, Gregor et al. (Hgg.): *Diesseits, Jenseits und Dazwischen? Die Transformation und Konstruktion von Sterben, Tod und Postmortalität*. Bielefeld 2011.

---

<sup>78</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118465523>

<sup>79</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewii34iukYDuAhVVIMUKHeJ6CxUQFjACegQIBRAC&url=http%3A%2F%2Fwww.gbv.de%2Fdocs%2Fhebis-darmstadt%2Ftoc%2F128403748.pdf&usq=AOvVaw0OL-DIZHCIZml54CQCds0>

<sup>80</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://www.thalia.de/shop/home/artikeldetails/ID31162727.html>

<sup>81</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://shop.weltethos.org/shop-pdf/we-ordner-inhalt.pdf>

<sup>82</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9780470997031>

<sup>83</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/982229461/04>

<sup>84</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/974561312/04>

<sup>85</sup> UB-Lizenz: <https://www.degruyter.com/transcript/view/title/466177>

- <sup>86</sup>ASSMAN, Jan: *Tod und Jenseits im Alten Ägypten*. 2. Aufl. der Sonderausgabe 2010. München 2010.
- <sup>87</sup>ASSMANN, Jan et al.: *Der Abschied von den Toten. Trauerrituale im Kulturvergleich*. 2. Aufl., Göttingen 2013.
- ASSMANN, Jan: *Ma'at. Gerechtigkeit und Unsterblichkeit im Alten Ägypten*. 3. Aufl., München 2020.
- <sup>88</sup>CANN, Candi: *The Routledge Handbook of Death and the Afterlife*. Milton 2018.
- <sup>89</sup>CONSTANCE, Jones: *Die letzte Reise. Eine Kulturgeschichte des Todes*. München 1999.
- <sup>90</sup>MOREMAN, Christopher M.: *The Routledge companion to Death and Dying*. London 2018.

## Gewalt und Frieden

- <sup>91</sup>BARTH, Hans-Martin; ELSAS, Christoph (Hgg.): *Innerer Friede und die Überwindung von Gewalt. Religiöse Traditionen auf dem Prüfstand*. Marburg/Schnefeld 2007.
- <sup>92</sup>BECK, Ulrich. *Der eigene Gott. Von der Friedensfähigkeit und dem Gewaltpotential der Religionen*. Frankfurt a. M. 2008.
- <sup>93</sup>JUERGENSMEYER, Mark et al.: *The Oxford Handbook of Religion and Violence*. Oxford u. a. 2016.
- <sup>94</sup>KHOURY, Adel Theodor: *Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe*. Freiburg i. Br. u. a. 2003.
- <sup>95</sup>KIPPENBERG, Hans Gerhard: *Gewalt als Gottesdienst. Religionskriege im Zeitalter der Globalisierung*. Bonn 2008.
- <sup>96</sup>MÜLLER-LUCKNER, Elisabeth: *Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung: Judentum, Christentum und Islam im Vergleich*. München 2019.
- <sup>97</sup>RÜPKE, Jörg; STIETENCRON, Heinrich von (Hgg.): *Töten im Krieg*. Freiburg/München 1995.
- <sup>98</sup>THURAU, Markus (Hg.): *Gewalt und Gewaltfreiheit in Judentum, Christentum und Islam. Annäherungen an ein ambivalentes Phänomen*. Göttingen 2019.
- <sup>99</sup>WEINGARDT, Markus A.: *Religion macht Frieden. Das Friedenspotenzial von Religionen in politischen Gewaltkonflikten*. Stuttgart 2007.

---

<sup>86</sup> Inhaltsverzeichnis: [http://bvbr.bib-bvb.de:8991/F?func=service&doc\\_library=BVB01&doc\\_number=018944307&line\\_number=0001&func\\_code=DB\\_RECORDS&service\\_type=MEDIA](http://bvbr.bib-bvb.de:8991/F?func=service&doc_library=BVB01&doc_number=018944307&line_number=0001&func_code=DB_RECORDS&service_type=MEDIA)

<sup>87</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiFuMOrloDuAhUJ6aQKHW6BC4AOFjAGegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Fd-nb.info%2F974546704%2F04&usg=AOvVaw2EVU6vJMoZKtSdmvWyA8w>

<sup>88</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9781138682160.pdf>

<sup>89</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/AT001196A31B9ADC24054C125734C00301770.pdf>

<sup>90</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://www.routledge.com/The-Routledge-Companion-to-Death-and-Dying/Moreman/p/book/9780367581268>

<sup>91</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz265598613inh.pdf>

<sup>92</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht015215696.pdf>

<sup>93</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://swbplus.bsz-bw.de/bsz44902105Xinh.htm>

<sup>94</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/967396352/04>

<sup>95</sup> Inhaltsverzeichnis: [http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/487454588\\_toc.pdf](http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/487454588_toc.pdf)

<sup>96</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1515/9783110446692>

<sup>97</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/33416664.pdf>

<sup>98</sup> Inhaltsverzeichnis: [https://books.google.de/books/about/Gewalt\\_und\\_Gewaltfreiheit\\_in\\_Judentum\\_Ch.html?id=B61-DwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp\\_read\\_button&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.de/books/about/Gewalt_und_Gewaltfreiheit_in_Judentum_Ch.html?id=B61-DwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

<sup>99</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/637187733.pdf>

## Gender

- <sup>100</sup>HÖPFLINGER, Anna-Katharina; JEFFERS, Ann; PEZZOLI-OLGIATI, Daria (Hgg.): *Handbuch Gender und Religion*. Göttingen 2008.
  - Darunter auch ein Beitrag von Rafael WALTHERT zu „*Religion, Geschlecht und Religionsunterricht. Eine quantitativ-empirische Untersuchung des Verhältnisses von Geschlechterrollen und Religion.*“
- <sup>101</sup>SCHREIBER, Gerhard (Hg.): *Das Geschlecht in mir: Neurowissenschaftliche, lebensweltliche und theologische Beiträge zur Transsexualität*. Berlin u. a. 2019.
  - Zur Diskussion biologischer Grundlagen der Binarität der Geschlechter, neurowissenschaftlicher Erkenntnisse, der Pathologisierung von Transsexualität sowie zu Fragen nach dem ethischen, politischen und rechtlichen Umgang mit Transsexualität - ein bisher noch seltener Dialog zwischen Neuro- bzw. Biowissenschaften und Theologie bzw. Kirche.
- <sup>102</sup>LANWERD, Susanne; MOSER, Márcia E. (Hgg.): *Frau – Gender – Queer. Gendertheoretische Ansätze in der Religionswissenschaft*. Würzburg 2010.

## Migration

- <sup>103</sup>ARENS, Edmund et al. (Hgg.): *Religiöse Identitäten und gesellschaftliche Integration*. Zürich 2017.
- <sup>104</sup>BAUMANN, Anette: *Religion - Migration – Integration. Studien zu Wechselwirkungen religiös motivierter Mobilität im vormodernen Europa*. Tübingen 2019.
- BAUMANN, Martin: *Religion und ihre Bedeutung für Migranten*. In: <sup>105</sup>*Zeitschrift für Missionswissenschaft und Religionswissenschaft* 88 (2004), 250-263.
- <sup>106</sup>HEIMBACH-STEINS, Marianne (Hg.): *Religion(en) in der Einwanderungsgesellschaft*. Münster 2017.
- <sup>107</sup>KULAÇATAN, Meltem: *Migration, Religion, Gender und Bildung. Beiträge zu einem erweiterten Verständnis von Intersektionalität*. Bielefeld 2020.
  - darin auch ein Beitrag zu Anforderungen an die *religious literacy* von schulischen Akteur\*innen
- <sup>108</sup>ZIMMERMANN, Mirjam: *Fluchtursache, Negativfolie, Orientierungsrahmen, Identitätsanker? - „Religion in Kinder- und Jugendbüchern zum Thema Flucht*. In: <sup>109</sup>*Theo-Web* 16/2 (2017), 60-74.

## Vorurteile

- <sup>110</sup>BULTMANN, Christoph; LINKENBACH, Antje: *Religionen übersetzen. Klischees und Vorurteile im Religionsdiskurs*. Münster 2015.

---

<sup>100</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/195025946.pdf>

<sup>101</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1515/9783110614626>

<sup>102</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/991842669/04>

<sup>103</sup> UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.5771/9783845280424>

<sup>104</sup> Inhaltsverzeichnis: [https://www.mohrsiebeck.com/uploads/tx\\_sgpublisher/produkte/leseproben/9783161576201.pdf](https://www.mohrsiebeck.com/uploads/tx_sgpublisher/produkte/leseproben/9783161576201.pdf)

<sup>105</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://eos-verlag.de/artikel/zeitschrift/zeitschrift-fuer-missionswissenschaft/>

<sup>106</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1144892716/04>

<sup>107</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.14361/9783839444511>

<sup>108</sup> UB-Lizenz: [https://www.theo-web.de/ausgaben/2017/16-jahrgang-2017-heft-2/news/fluchtursache-negativfolie-orientierungsrahmen-identitaetsanker-religion-in-kinder-und-jugend/?tx\\_news\\_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx\\_news\\_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=bec13762e1dd6193d3130ef9b14ed787](https://www.theo-web.de/ausgaben/2017/16-jahrgang-2017-heft-2/news/fluchtursache-negativfolie-orientierungsrahmen-identitaetsanker-religion-in-kinder-und-jugend/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=bec13762e1dd6193d3130ef9b14ed787)

<sup>109</sup> UB-Lizenz: <http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/?2129396&bibid=UBPO>

- bspw. ein Beitrag zum Hinduismus-Bild in Schulbüchern sowie zur religiösen Pluralität in Ethikbüchern
- <sup>111</sup>FREDRICKSON, George M.: *Rassismus. Ein historischer Abriss*. Hamburg 2004.
- <sup>112</sup>HOLZ, Klaus: *Die Gegenwart des Antisemitismus. Islamistische, demokratische, und antizionistische Judenfeindschaft*. Hamburg 2005.
- <sup>113</sup>SCHUSTER, Meinhard: *Die Begegnung mit dem Fremden. Wertungen und Wirkungen in Hochkulturen vom Altertum bis zur Gegenwart*. Stuttgart u.a. 1996.
- WIEN, Ulrich A. (Hg.): *Judentum und Antisemitismus in Europa*. Tübingen 2017.
- <https://www.remid.de/blog/2015/04/religion-und-vorurteil-von-a-bis-z/>
  - Blogbeitrag vom 21.4.2015 von WAGENSEIL, Christoph: Religion und Vorurteil von A bis Z.
  - Begriffe und Kategorien, mit denen Religionen und Weltanschauungen angesprochen werden, die aber mit problematischen Werturteilen verbunden sind, z. B. Aberglaube, Gehirnwäsche, Heidentum, Hinduismus, Sekte oder Weltreligionen

### *Moderne, Säkularisierung, Säkularität*

- <sup>114</sup>BULLIVANT, Stephen et al. (Hgg.): *The Oxford Handbook of Atheism*. Oxford 2013.
  - Begriffsklärung und Kontroversen, Denktraditionen und Weltanschauungen wie Marxismus, Existentialismus und Humanismus, historische Entwicklungen, Zusammenhänge zwischen Naturwissenschaft und Atheismus, soziologische Fragen in verschiedenen globalen Kontexten
- <sup>115</sup>GÄRTNER, Christel et al. (Hgg.): *Atheismus und religiöse Indifferenz*. Wiesbaden 2003, 9-20.
  - Zur Begriffsbestimmung, Kontextualisierung und Deutung von Atheismus und religiöser Indifferenz
- <sup>116</sup>GROBBÖLTING, Thomas: *Der verlorene Himmel. Glaube in Deutschland seit 1945*. Göttingen 2013.
- <sup>117</sup>KARSTEIN, Uta et al.: *Forcierte Säkularität. Religiöser Wandel und Generationendynamik im Osten Deutschlands*. Frankfurt 2009.
  - Konflikttheoretischer Zugang zur Säkularisierung in Ostdeutschland anhand von Familieninterviews. Diese Arbeit fokussiert die individuelle Plausibilisierung von Weltdeutungen und damit zusammenhängende Werteordnungen und Handlungsregulierungen in drei verschiedenen Generationen anstatt ausschließlich auf den Staat-Kirche-Konflikt zu schauen.
- <sup>118</sup>MURKEN, Sebastian (Hg.): *Ohne Gott leben. Religionspsychologische Aspekte des ‚Unglaubens‘*. Marburg 2008.
  - Religionswissenschaftliche Auswertung von Mitteilungen und Diskussionen auf der Webseite [www.ohne-gott.de](http://www.ohne-gott.de) inkl. Erklärungsmustern für die Abkehr von Gott oder Religion und deren impliziten Grundannahmen (z. B. Theodizee, Opposition zur Institution Kirche, erlebte Enttäuschungen)

---

<sup>110</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1045786969/04>

<sup>111</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/642455821.pdf>

<sup>112</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht014524100.pdf>

<sup>113</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://www.gbv.de/dms/spk/iai/toc/193348640.pdf>

<sup>114</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780199644650.pdf>

<sup>115</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht013375056.pdf>

<sup>116</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1023289695/04>

<sup>117</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/994387733/04>

<sup>118</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/988942615/04>

- verschiedene Formen der Ablehnung (unter Verwendung der Kategorien religiöse Indifferenz, Atheismus, Agnostizismus) sowie die
- Relevanz alternativer Weltbilder (z. B. Hinwendung zu alternativen spirituellen Glaubensformen, zu Humanismus, zu wissenschaftlichen Erklärungen, oft verstanden als Gegensatz zu Glaubensvorstellungen).
- Dieser Band mit Zitaten zahlreicher Fallbeispiele zeigt die Vielfalt atheistischer Einstellungen und damit zusammenhängender Lebensführung.
- <sup>119</sup>PICKEL, Gert: *Religionssoziologie. Eine Einführung in zentrale Themenbereiche*. Wiesbaden 2011.
  - Religionssoziologische Perspektiven auf religiöse Gemeinschaften, religiöse Erfahrung, religiöses Verhalten, religiöse Einstellungen und Wertorientierungen
  - gut verständliche Darstellungen von Klassikern der Religionssoziologie inkl. Schemata und Zusammenfassungen von bspw. Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber und Niklas Luhmann
  - Vorstellung religionssoziologischer Theorien zu Säkularisierung, Individualisierung, zu Fundamentalismus, Zivilreligion, Clash of Civilisations, Globalisierung
  - Vorstellung methodischer Zugänge und empirischer Befunde zur Erforschung von Religiosität vor
  - Wirkungen von Religion auf den Lebensalltag, ihre Rolle in der Sozialisation und ihre Beziehungen zu Politik
- <sup>120</sup>PICKEL, Gert; SAMMET, Kornelia: *Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland. Zwanzig Jahre nach dem Umbruch*. Wiesbaden 2011.
- <sup>121</sup>POLLACK, Detlef; ROSTA, Gergely: *Religion in der Moderne: Ein internationaler Vergleich*. 2. aktual. und erw. Aufl., Frankfurt u.a. 2020.
  - Bedeutungsverlust und religiöser Wandel in West- und Osteuropa inkl. Wes- und Ostdeutschland, in den USA, Südkorea und andere
- <https://www.isek.uzh.ch/de/ethnologie/forschung/archiv/dievielfaltdernichtreligion/wasistnichtreligion.html>
  - zur Definition von Nichtreligion

### Popkulturelle Phänomene

- <sup>122</sup>AHRENS, Jörn et al. (Hgg.): *Comics - Bilder, Stories und Sequenzen in religiösen Deutungskulturen*. Wiesbaden 2015.
- <sup>123</sup>ECKHARDT, Simon: *Gott in Serie. Theologische Rezeption populärer Narrationen*. Wiesbaden 2020.
- <sup>124</sup>FELDT, Laura: *Harry Potter and Contemporary Magic. Fantasy Literature, Popular Culture, and the Representation of Religion*. In: <sup>125</sup>*Journal of Contemporary Religion* 31/1 (2016), 101-114.
- <sup>126</sup>FRANKE, Edith: *Von Derwisch-Mütze bis Mekka-Cola. Vielfalt islamischer Glaubenspraxis*. Marburg 2013.
  - Begleitband zu einer Sonderausstellung der Religionskundlichen Sammlung der Philipps-Universität Marburg.

<sup>119</sup> Inhaltsverzeichnis: [http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/532064747\\_toc.pdf](http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/532064747_toc.pdf)

<sup>120</sup> UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-94181-3>

<sup>121</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1061148130/04>

<sup>122</sup> UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-01428-5>

<sup>123</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-29323-9>

<sup>124</sup> <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13537903.2016.1109877>

<sup>125</sup> <https://www.tandfonline.com/loi/cjcr20>

<sup>126</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1036281264/04>



- <sup>127</sup>GAMZU, Asaf et al. (Hgg.): *Comics and Sacred Texts. Reimagining Religion & Graphic Narratives*. Jackson 2018.
- <sup>128</sup>GERLACH, Julia: *Zwischen Pop und Dschihad. Muslimische Jugendliche in Deutschland*. Berlin 2006.
- <sup>129</sup>HEINEN, Serina: „*Odin rules*“. *Religion, Medien und Musik im Pagan Metal*. Bielefeld 2017.
  - einleitend Allgemeines zu unsichtbarer Religion, öffentlicher Religion, populärer Religion sowie zu Religion und Populärmusik
  - Analyse von Liedtexten, Covern und Festivals ausgewählter Metalbands
  - Befragung der Musiker\*innen zu Konzeptionen und Positionen zu verschiedenen religiösen Traditionen
- <sup>130</sup>LYDEN, John: *The Routledge Companion to Religion and Popular Culture*. London u.a. 2015.
- <sup>131</sup>PIASECKI, Stefan: *Credere et Ludere. Computer- und Videospiele aus religionspädagogischer Perspektive*. Baden-Baden 2017.
- <sup>132</sup>REUTER, Ingo: *Der christliche Glaube im Spiegel der Popkultur*. Wiesbaden 2020.
- <sup>133</sup>SAMIDA, Stefanie: *Handbuch Materielle Kultur. Bedeutungen, Konzepte, Disziplinen*. Stuttgart 2014.

## Blogs und Podcasts:

- [www.religiousstudiesproject.com/category/podcasts/](http://www.religiousstudiesproject.com/category/podcasts/)
- <https://rwpod.de/archiv/>
  - Podcast von Nachwuchswissenschaftler\*innen und Studis der deutschsprachigen Religionswissenschaft u. a. zu theoretischen und methodischen Fragen, zu religiösem Fundamentalismus, Religion und Humor, Menschenrechte, LGTBQ, religiöse Identität, Religion und Popkultur, Dschihad im Koran
- <https://scilogs.spektrum.de/natur-des-glaubens/>
  - Wöchentlich bestückter Blog des Religionswissenschaftlers Michael Blume;
  - eine ganze Reihe der Einträge befasst sich mit Fragen rund um Antisemitismus,
  - Religion in neuen Medien,
  - Verschwörungen, darunter ein Vorschlag für ein Unterrichtsmodul zu Verschwörungsmythen (<https://scilogs.spektrum.de/natur-des-glaubens/verschwoerungsfragen-15-ein-unterrichtsmodul-fuer-die-klassen-7-bis-12-zu-verschwoerungsmythen/>)
  - Rezensionen zu Büchern, aber auch zu Netflix-Serien wie „Der Messias“ und vieles mehr.
- [www.religioese-dinge.de/](http://www.religioese-dinge.de/)
  - Blog des interdisziplinären Verbundprojekts „Dynamiken religiöser Dinge im Museum“ – REDIM. Dort „wird untersucht, wie in musealen Kontexten mit religiösen Dingen umgegangen wird, wie Religionen in Museen ausgestellt werden und wie diese museale Präsentation die Wahrnehmung von Religionen in der Gesellschaft beeinflusst.“ (<https://www.uni-marburg.de/de/zir/redim/projektvorstellung-redim>).
  - Im Blog reflektieren Menschen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft über die Präsenz, Darstellung und Interpretation religiöser Dinge in ihrem Alltag und fragen, wann welche Dinge

<sup>127</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://swbplus.bsz-bw.de/bsz511846118inh.htm>

<sup>128</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/529159473.pdf>

<sup>129</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1101600098/04>

<sup>130</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780415638661.pdf>

<sup>131</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1147699267/04>

<sup>132</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-28929-4>

<sup>133</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/mpib-toc/746086679.pdf>

religiös sind und wann nicht. Mittels einer kleinen Ganesha-Figur, die verschiedene Mitarbeiter\*innen von REDIM besucht, wird gezeigt, wie religiöse Dinge erforscht werden.

- [www.remid.de](http://www.remid.de)
  - Religionswissenschaftlicher Medien- und Informationsdienst
  - veröffentlicht Mitgliederzahlen zu Religionen und Weltanschauungsgemeinschaften in Deutschland
  - Faltblattreihe „Kurzinformation Religion“ gibt kompetente Einführungen zu einzelnen Themen, Religionen und Gemeinschaften
  - eigener Blog: <https://www.remid.de/blog/>
    - bspw. einen Beitrag zur Untersuchung von Darstellungen des Islam und Phänomenen des Otherings in evangelischen und katholischen Schulbüchern (24.10.2019)

## FACHBEREICH PSYCHOLOGIE

### *Emotionalität allgemein*

- <sup>134</sup>EULER, Harald A.; MANDL, Heinz; OTTO, Jürgen H. (Hgg.): *Emotionspsychologie. Ein Handbuch*. Weinheim 2000.
  - Emotionstheorien
  - Überblicke Einzelemotionen
- <sup>135</sup>FREUND, Alexander; ROBERTS, Richard D., SCHULZE, Ralf (Hgg.): *Emotionale Intelligenz. Ein Internationales Handbuch*. Göttingen 2006
- <sup>136</sup>SALISCH, Maria von (Hg.): *Emotionale Kompetenz entwickeln*. Stuttgart 2002.

### *Jugendalter/ Sexuelle Orientierung; Partnerschaft*

- <sup>137</sup>FEND, Helmut: *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. 2.Aufl. Opladen 2001.
- <sup>138</sup>FIEDLER, Peter: *Sexuelle Orientierung und sexuelle Abweichung*. Basel/ Weinheim 2004.
- <sup>139</sup>GOTTMANN, John M.: *Die 7 Geheimnisse der glücklichen Ehe*. 5. Aufl., Berlin 2005.
  - bei Selbstanschaffung **aktuelle** Auflage wählen

### *Aggression, Bullying*

- <sup>140</sup>FISCHER, Ute W.; JÄGER, Reinhold S.; RIEBEL, Julia: *Cyberbullying in Germany – an exploration of prevalence, overlapping with real life bullying and coping strategies*. In: <sup>141</sup>*Psychology Science Quarterly* 51 (2009), 298-314.
- <sup>142</sup>GUGEL, Günther: *Handbuch Gewaltprävention II. Für die Sekundarstufen und die Arbeit mit Jugendlichen. Grundlagen-Lernfelder-Handlungsmöglichkeiten*. Tübingen 2010.

---

<sup>134</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht012810873.pdf>

<sup>135</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/977150356/04>

<sup>136</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/977150356/04>

<sup>137</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-322-80943-8>

<sup>138</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/123840945.pdf>

<sup>139</sup> Inhaltsverzeichnis:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/FL00162FFAA121F6A43CCCC12572B900232AE6.pdf>

<sup>140</sup> [https://www.psychologie-aktuell.com/fileadmin/download/PsychologyScience/3-2009/05\\_riebel.pdf](https://www.psychologie-aktuell.com/fileadmin/download/PsychologyScience/3-2009/05_riebel.pdf)

<sup>141</sup> <https://www.psychologie-aktuell.com/journale/psychological-test-and-assessment-modeling/currently-available.html>

- Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V./ WSD ProChild e.V.
- <sup>143</sup>HAYER, Tobias; PETERMANN, Franz; SCHEITHAUER, Herbert: *Bullying unter Schülern. Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte*. Göttingen 2003.
- <sup>144</sup>ITTEL, Angela; SALISCH, Maria von (Hgg.): *Lügen, Lästern, Leiden lassen. Aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen*. Stuttgart 2005.
- <sup>145</sup>SALMIVALLI, Christina: *Participant Role Approach to school bullying: implications for interventions*. In: <sup>146</sup>*Journal of Adolescence* 22 (1999), 453-459.

### *Konflikte/Propaganda/Aufbau von Feindbildern*

- <sup>147</sup>HEWSTONE, Miles; JONAS, Klaus; STROEBE, Wolfgang (Hgg.): *Sozialpsychologie*. 4. Aufl., Berlin/ Heidelberg/ New York 2002
- <sup>148</sup>FUCHS, Albert; SOMMER, Gert: *Krieg und Frieden. Handbuch der Konflikt und Friedenspsychologie*. Weinheim 2004.

### *Sucht/ moderne neuro-psycho-physiologische Forschungsmethoden, einzelne Störungsbilder knapp zusammengefasst*

- ESSER, Günter: *Verhaltenstherapie*. In: <sup>149</sup>ESSER, Günter (Hg.): *Lehrbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters*. 2. Aufl., Stuttgart/New York 2003.
- IHLE, Wolfgang: *Substanzmissbrauch und -abhängigkeit*. In: ESSER, Günter (Hg.): *Lehrbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters*. 2. Aufl., Stuttgart/ New York 2003.
- <sup>150</sup>PINEL, John P.J.: *Biopsychologie*. Heidelberg/ Berlin 2001.

### *Suizidalität*

- <sup>151</sup>BRÜNDEL, Heidrun: *Schülersuizid – Was Lehrerinnen und Lehrer wissen sollten*.
- ausführlicher in: BRÜNDEL, Heidrun: *Notfall Schülersuizid. Risikofaktoren Prävention – Intervention*. Stuttgart 2014.

---

<sup>142</sup> Inhaltsverzeichnis: [http://bvbr.bib-vvb.de:8991/F?func=service&doc\\_library=BVB01&doc\\_number=020320256&line\\_number=0001&func\\_code=DB\\_RECORDS&service\\_type=MEDIA](http://bvbr.bib-vvb.de:8991/F?func=service&doc_library=BVB01&doc_number=020320256&line_number=0001&func_code=DB_RECORDS&service_type=MEDIA)

<sup>143</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/967745543/04>

<sup>144</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/971213356/04>

<sup>145</sup> UP-Zugang:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140197199902397/pdf?md5=fe900e66b5e7d8599088fea10f7582f9&pid=1-s2.0-S0140197199902397-main.pdf>

<sup>146</sup> UP-Zugang: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-adolescence>

<sup>147</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-662-08008-5>

<sup>148</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/969577621/04>

<sup>149</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/968320791/04>

<sup>150</sup> UB-Lizenz: <https://www.pearson-studium.de/drm/reader/fr/usr/181758/isbn/9783863268343>

<sup>151</sup> [http://schulpsychologie.nrw.de/cms/upload/Dokumente/Artikel/schuelersuizid\\_praevention.pdf](http://schulpsychologie.nrw.de/cms/upload/Dokumente/Artikel/schuelersuizid_praevention.pdf)

## Tod und Trauer

- AESCHBACHER, Bettina: *Wie sich Kinder mit Tod und Streben auseinandersetzen. Eine qualitative Untersuchung zu Todes-, Sterbe und Trauerkonzepten von 5-12jährigen Kindern.* Saarbrücken 2008.
- KACHLER, Roland: *Meine Trauer wird dich finden! Ein neuer Ansatz in der Trauerarbeit.* 11. Aufl., Stuttgart 2014.
- <sup>152</sup>MÜLLER, Müller; RÖSEBERG, Franziska (Hgg.): *Handbuch Kindertrauer. Die Begleitung von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien.* Göttingen 2014.
- <sup>153</sup>BICKEL, Lis; TAUSCH-FLAMMER, Daniela: *Wenn Kinder nach dem Sterben fragen. Ein Begleitbuch für Kinder, Eltern und Erzieher.* 11. Aufl., Freiburg i. Br. 2009.
- <sup>154</sup>WORDEN, William.J. et al.: *Beratung und Therapie in Trauerfällen. Ein Handbuch.* 4. überarb. und erw. Aufl., Bern 2011.
- <sup>155</sup>Zernikow, Boris (Hg.): *Palliativversorgung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.* 2. Aufl., Berlin/ Heidelberg 2013.

## Religionspsychologie

- <sup>156</sup>GROM, Bernhard: *Religionspädagogische Psychologie des Kleinkind- Schul- und Jugendalters.* 5. Aufl., Düsseldorf 2000.
- <sup>157</sup>GROM, Bernhard: *Religionspsychologie.* 3. Aufl., München 2007.
- <sup>158</sup>HILL, Peter. C; HOOD Jr., Ralph W.; SPILKA, Bernard.: *The Psychology of Religion. An Empirical Approach.* 4th. Ed., New York/ London 2009.
- <sup>159</sup>PARGAMENT, Kenneth. I. et al. (Hgg.): *APA Handbook of Psychology, Religion, and Spirituality (Vol. I & II).* Washington DC 2013.
  - Volume I: Context, Theory, and Research
  - Volume II: An Applied Psychology of Religion and Spirituality

## FACHBEREICH SOZIOLOGIE

### Nachschlagewerke/Handbücher (allgemein):

- <sup>160</sup>HILLMANN, Karl H.: *Wörterbuch der Soziologie.* Stuttgart 2007.

---

<sup>152</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1045577812/04>

<sup>153</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1063304873/04>

<sup>154</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1136580042/04>

<sup>155</sup> UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-29610-9>

<sup>156</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht011242706.pdf>

<sup>157</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/920775675/04>

<sup>158</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9781606233030.pdf>

<sup>159</sup> Vol. I: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/command/detail?vid=0&sid=ad33f78e-3b43-4b2f-9c80-06432534367f%40sessionmgr4007&bdata=JnNpdGU9ZWVhc3QtbGI2ZQ%3d%3d#jid=201222251&db=pzh>

Vol. II: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/command/detail?vid=0&sid=80bf490b-3a2c-44c1-90d3-315a3034a608%40sdc-v-sessionmgr02&bdata=JnNpdGU9ZWVhc3QtbGI2ZQ%3d%3d#db=pzh&jid=201222252>

<sup>160</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/979960843/04>

- <sup>161</sup>**WILLEMS**, Herbert (Hg.): *Lehr(er)buch Soziologie - für die pädagogischen und soziologischen Studiengänge*. 2 Bde., Wiesbaden 2008.
- <sup>162</sup>**KOPP**, Johannes; **SCHÄFERS**, Bernhard (Hgg.): *Grundbegriffe der Soziologie*. Wiesbaden 2010.
- <sup>163</sup>**MÜNCH**, Richard (Hg.): *Soziologische Theorie. Band 1: Grundlegung durch die Klassiker*. Frankfurt a.M. 2002.
- <sup>164</sup>**MÜNCH**, Richard (Hg.): *Soziologische Theorie. Band 2: Handlungstheorie*. Frankfurt a.M. 2007.
- <sup>165</sup>**MÜNCH**, Richard (Hg.): *Soziologische Theorie. Band 3: Gesellschaftstheorie*. Frankfurt a.M. 2004.
- <sup>166</sup>**KÄSLER**, Dirk (Hg.): *Von Auguste Comte bis Norbert Elias. Klassiker der Soziologie Bd. 1*. München 2003.
- <sup>167</sup>**KÄSLER**, Dirk (Hg.): *Aktuelle Theorien der Soziologie: von Shmuel N. Eisenstadt bis zur Postmoderne*. München 2005.
- <sup>168</sup>**KÄSLER**, Dirk (Hg.): *Von Talcott Parsons bis Anthony Giddens. Klassiker der Soziologie Bd. 2*. München 2007.

#### Nachschlagewerke/Handbücher (themenspezifisch):

- <sup>169</sup>**KARAWANSKIJ**, Susanne; **PATES**, Rebecca; **SCHMIDT**, Daniel (Hgg.): *Antidiskriminierungspädagogik. Konzepte und Methoden für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen*. Wiesbaden 2010.
- <sup>170</sup>**EL-MAFAALANI**, Aladin; **SCHERR**, Albert; **YÜKSEL**, Gökçen: *Handbuch Diskriminierung*. Wiesbaden 2017.

#### Online-Ressourcen

- <http://www.queerformat.de/category/material-schule/>
  - Materialsammlung von QUEERFORMAT E.V. inkl. Materialboxen, Unterrichtssequenzen, Broschüren (z.T. in unterschiedlichen Sprachen) zu verschiedenen Themenbereichen wie verschiedener Familienformen, und Lebensweisen, Intergeschlechtlichkeit, LGBTI-Rechte Aufklärung etc.
- <https://www.jugendkulturen.de/diversity-box.html>
  - Diversity Box ist ein Projekt des Archiv der JUGENDKULTUREN E.V., das Workshops zu Homo- und Transfeindlichkeit in der Gesellschaft und im Kontext von Jugendkulturen anbietet.

---

<sup>161</sup> UB-Lizenz:

Band 1: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-90986-8>

Band 2: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-90987-5>

<sup>162</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-20978-0>

<sup>163</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/ilmenua/toc/354211064.PDF>

<sup>164</sup> Inhaltsverzeichnis: [https://books.google.de/books?id=BKg-](https://books.google.de/books?id=BKg-A4NaQUC&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

[A4NaQUC&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.de/books?id=BKg-A4NaQUC&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

<sup>165</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://content-select.com/de/portal/media/view/519cc49c-ece0-45aa-9157-29105dbbeaba>

<sup>166</sup> Inhaltsverzeichnis:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/DE004C79A6F284DFD35B6C125737500620B18.pdf>

<sup>167</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://www.gbv.de/dms/mpib-toc/490816479.pdf>

<sup>168</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/528698990.pdf>

<sup>169</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-531-92011-5>

<sup>170</sup> UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-10976-9>

- <https://www.lambda-bb.de/>
  - Webseite des JUGENDNETZWERK LAMBDA BERLIN-BRANDENBURG E.V., dem Jugendverband von und für schwule, lesbische, bi-, trans\*, inter\*, queere (LSBTIQ\*) Jugendliche in Berlin und Brandenburg. Dieser ist insbesondere Anlaufstelle für Jugendliche und kann insofern für diese empfohlen und ggf. für Kooperationen angesprochen werden.
- <https://www.queerformat.de/>
  - Webseite von „QUEERFORMAT. FACHSTELLE QUEERE BILDUNG“ inkl. Ansprechpartner:innen, Materialsammlungen, Beratungsstellen und Praxishilfen zu queerer Bildung und queer-inklusivem pädagogischen Handeln
- <https://www.sowi-online.de/>
  - Webseite von SOWI-ONLINE E.V. mit Materialien, Methoden und einem Journal zu sozialwissenschaftlicher Bildung

## FACHBEREICH FACHDIDAKTIK

### Fachdidaktische Themen und Reflexionen

#### *Materialien und Entwürfe für den Unterricht*

- <sup>171</sup>LENZ, Petra: *Ankommen: ... in 11 Kurzgeschichten*. Potsdam 2016. LENZ, Petra: *Religion in der multikulturellen und säkularen Schule?*. In: *Grundschule aktuell*, Heft 149, Februar 2020
- <sup>172</sup>LENZ, Petra: *Das Thema Islam in LER unterrichten. Eine Skizze*. In: *zeitsprung 2* (2014), 13-15.
- LENZ, Petra: *Die philosophische Suche nach dem „Ich“*. *Aus der Praxis von LER und Ethikunterricht*. In: „*Wer bin ich wirklich?*“ Religion 5-10, Heft 2/2011, 40-41.
- LENZ, Petra: *Drogensüchte. Ein Unterrichtsvorschlag mit Arbeitsblättern*. Ethik/LER, Klasse 7-9. Berlin, 2010.
  - s.a. unter Online-Ressourcen: Cornelsen Material Lehrkräfte
- LENZ, Petra: *Gerechtigkeit als Thema des Ethikunterrichts in der Sek I*. In: „*Warum ist immer alles so ungerecht?*“ Religion 5-10, Heft 4/2011, 40-41.
- LENZ, Petra: *Sterben, Tod und Glück als Thema im Ethikunterricht*. In: „*Was bleibt, wenn jemand stirbt?*“ Religion 5-10, Heft 7/2012, 40-41.
- <sup>173</sup>MACGREGOR, Neil: *Die Geschichte der Welt in 100 Objekten*. 6. Aufl., München 2015.
  - auch als Hörbuch vorhanden
- <sup>174</sup>RÖSCH, Anita: *Automatisierung und Digitalisierung. Ethische Problemfelder*. Magdeburg 2019.
  - Themenheft für Sek I und II
- <sup>175</sup>RÖSCH, Anita: *Glück und das gute Leben*. Seelze 2017

<sup>171</sup> [https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/9324/file/lenz\\_ankommen.pdf](https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/9324/file/lenz_ankommen.pdf)

<sup>172</sup> [https://akd-ekbo.de/wp-content/uploads/2\\_2014.pdf](https://akd-ekbo.de/wp-content/uploads/2_2014.pdf)

<sup>173</sup> Inhaltsverzeichnis:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/AT002812F533BCCB8BE5CC1257ED6002C2B5C.pdf>

<sup>174</sup> Inhaltsverzeichnis: <https://d-nb.info/1178038416/04>

<sup>175</sup> Inhaltsverzeichnis:

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiaq8LmpoLuAhXSCewKHVX2CQYQFjAAeGQIAhAC&url=http%3A%2F%2Fwww2.edufr.ch%2Fhfp\\_rero%2FDZ%2FZS%2FEthikUnterricht\\_2\\_17.pdf&usg=AOvVaw02\\_98eczki0BpX2JpOB0dU](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiaq8LmpoLuAhXSCewKHVX2CQYQFjAAeGQIAhAC&url=http%3A%2F%2Fwww2.edufr.ch%2Fhfp_rero%2FDZ%2FZS%2FEthikUnterricht_2_17.pdf&usg=AOvVaw02_98eczki0BpX2JpOB0dU)

- Unterrichtseinheit mit Material
- RÖSCH, Anita: *Jugendliteratur im Ethikunterricht*. Seelze 2017.
  - Unterrichtseinheit mit Material
- RÖSCH, Anita: *Konsum*. Seelze 2017
  - Materialsammlung
- SCHÄDLICH, Susanne: *Woran Menschen glauben. Religionen, Weltanschauungen, Hintergründe*. 2. Aufl., Hamburg 2017.
- TOMM, Nora: *Wimmelplakate der 5 Weltreligionen und 6 große Infokarten mit über 200 Sachtexten*. Weinheim 2018.
- <sup>176</sup>WILLS, Anna: *Das Wimmelbuch der Weltreligionen*. Weinheim 2017.
  - Trotz der Verwendung des problematischen Begriffs ‚Weltreligionen‘ empfehlenswertes Anschauungsmaterial, das zahlreiche Anregungen zum Entdecken, Nachforschen und Diskutieren bietet und sich zum Einsatz im Grundschulalter, aber auch darüber hinaus eignet.
  - Es ist ein Begleitheft enthalten, das in aller Kürze Informationen zu einzelnen Abbildungen enthält. Es wurde sich sehr um eine Vielfalt in der Darstellung religiöser Traditionen und Konfessionen bemüht sowie um ein äußerst ansprechendes Design. Die Veröffentlichung wurde von Fachwissenschaftler\*innen begleitet. Dazu gibt es Plakate und Infokarten:
  - TOMM, Nora: *Wimmelplakate der 5 Weltreligionen und 6 große Infokarten mit über 200 Sachtexten*. Weinheim 2018.

#### Online-Ressourcen

- <http://dhm.de/datenbank/dhm.php?seite=10&db=0>
  - Objektdatenbank des Deutschen Historischen Museums
- <https://web.archive.org/web/20160914110031/http://www.remid.de/lernwerkstatt/aktuell.htm>
  - Lernwerkstatt Weltreligionen mit Lerneinheiten und Schatzkisten der Religionen zum Ausleihen vom REMID
- [www.cornelsen.de/lehrkraefte/material/1.c.1938808.de](http://www.cornelsen.de/lehrkraefte/material/1.c.1938808.de)
  - Onlinematerial. Klasse 7-9. Volk und Wissen Verlag Berlin, 2010.
- [www.hyperkulturell.de/](http://www.hyperkulturell.de/)
  - Lernplattform mit Open Educational Resources rund um interkulturelle Kompetenz, gestaltet von Benjamin HAAG (Institut für Didaktik der Demokratie) und Studierenden der UNIVERSITÄT HANNOVER
  - bietet ein Lexikon mit Begriffen zu Kultur, Kommunikation und interkultureller Kompetenz
  - ein Quiz und ein Memory zu interkulturellem Wissen
  - v. a. einen sog. „Materialschrank“ mit Unterrichtsreihen, Arbeitsblättern, Filmen, Podcastfolgen zu Stereotypen und Klischees, zu Missverständnissen, Selbst- und Fremdbildern bei der Rede von Zivilisation und „Wilden“ oder vom Orient, sog. „Kulturschockwellen“, Gleichberechtigung
- [www.jmberlin.de/unterrichtsvorbereitung-materialien-fuer-lehrerinnen](http://www.jmberlin.de/unterrichtsvorbereitung-materialien-fuer-lehrerinnen)
  - Materialien für Lehrer\*innen und außerschulische Pädagog\*innen zu den verschiedenen Themen des Jüdischen Museums Berlin
- [www.religionen-entdecken.de](http://www.religionen-entdecken.de)<sup>177</sup>

<sup>176</sup> Inhaltsverzeichnis:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/CH0025DD09FC4FE55EB8DC12580F8002A0AEC.pdf>

- mit Lexikon, Umfragen, Forum, Quiz, Erklärvideos, Quellen- und Literaturangaben u.v.m.
- [www.zwischentoene.info/themen.html](http://www.zwischentoene.info/themen.html)
  - „Zwischentöne – Materialien für das globalisierte Klassenzimmer“
  - Plattform mit Anregungen und Unterrichtsmodulen für die Fächer Politik, Geschichte, Geographie, Ethik/Religion zu Pluralität und Diversität in der Gesellschaft und insb. im Kontext Schule
  - Themenfelder sind:
    - Identitäten (z. B. zu Inklusion, Antisemitismus und Zivilcourage, Rassismus, Homo- und Transphobie, Heimat, Rollenbildern),
    - deutsche Geschichte und globale Verflechtungen (v. a. zu Flucht und Migration)
    - Religionen und Weltanschauungen (z. B. Tod und Sterben in verschiedenen Kulturen, Religionszugehörigkeiten, Religionskritik, religiöse und nichtreligiöse Motive für Umweltschutz)
  - für Hintergrundinformationen zu Konzept und Leitideen siehe: <http://repository.gei.de/handle/11428/107>)

### Monographien und Sammelbände

- BAUER, Jochen: *Zwischen Religionskunde und erfahrungsorientiertem Unterricht. Neuere religionsdidaktische Konzeptionen in England*. In: WEIßE, Wolfram (Hg.): *Vom Monolog zum Dialog - Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik*. Münster 1999, 249-270.
- <sup>178</sup>**GEORG-ECKERT-INSTITUT FÜR INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG** (Hg.): *Keine Chance auf Zugehörigkeit? Schulbücher europäischer Länder halten Islam und modernes Europa getrennt. Ergebnisse einer Studie des Georg-Eckert-Instituts für internationale Schulbuchforschung zu aktuellen Darstellungen von Islam und Muslimen in Schulbüchern europäischer Länder*. Braunschweig 2011.
- <sup>179</sup>**KRIESEL**, Peter; **ROEW**, Rolf: *Einführung in die Fachdidaktik des Ethikunterrichts*. Bad Heilbrunn 2017.
- LENZ, Petra: *Religionskunde (und Religion) unterrichten in Brandenburg*. In: <sup>180</sup>ROTHGANGEL, Martin; SCHRÖDER, Bernd (Hgg.): *Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Neue empirische Daten. Kontexte. Aktuelle Entwicklungen*. Leipzig 2020, 97-128.
- MARTENS, Ekkehard: *Methoden des Ethik- und Philosophieunterrichts*. Hannover 2003.
- PETERS, Jörg; PETERS, Martina: *Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte*. Hamburg 2019.
- PETERS, Jörg; PETERS, Martina: *Philosophieren mit Filmen im Unterricht. Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht Bd. 1*. Hamburg 2019.

<sup>177</sup> Eine Vorstellung der Webseite und Einschätzung zum Einsatz in religionskundlichen Unterricht für verschiedene Altersstufen von Adriano Montefusco in der ZFRK 3 (2016) ist unter folgendem Link zu finden:

[https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben\\_ZFRK/Rubriken/2016\\_03\\_Montefusco\\_ZFRK\\_3-2016.pdf](https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2016_03_Montefusco_ZFRK_3-2016.pdf)

<sup>178</sup> [http://repository.gei.de/bitstream/handle/11428/172/Islamstudie\\_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repository.gei.de/bitstream/handle/11428/172/Islamstudie_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

<sup>179</sup> UB-Lizenz: <http://www.utb-studi-e-book.de/9783838547589>

<sup>180</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1202983758/04>



- <sup>181</sup>RÖSCH, Anita: *Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. Entwicklung eines Kompetenzmodells für die Fächergruppe Philosophie, praktische Philosophie, Ethik, Werte und Normen, LER*. 2. Aufl., Wien 2011.
- <sup>182</sup>ŠTIMAC, Zrinka et al. (Hgg.): *Schulbuch und religiöse Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven*. Göttingen 2018.

### Zeitschriften:

- *Ethik & Unterricht. Zeitschrift für die Fächergruppe Ethik/Werte und Normen/Praktische Philosophie/LER*. Seelze seit 2016.
- *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG)*, Frankfurt a. M. seit 2018.
  - Bisher sind in der Reihe z. B. Hefte zu Religion, Symbole, Narrationen, Emotionen, Einstellungen, Wissen, Urteilen, Kritik, Macht, Digitalisierung erschienen.
- *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (ZDPE)*. Hannover seit 2002.
- <sup>183</sup>*Zeitschrift für Religionskunde (ZfRK)*. Freiburg seit 2015.
  - „Die Zeitschrift für Religionskunde begleitet die Entwicklung und Erforschung von Unterricht zu „Religion“ in der öffentlichen Schule und vereint wissenschaftliche, didaktische und unterrichtspraktische Fragen.“
  - **Folgende Beiträge können für L-E-R-Kontexte besonders interessant sein:**
    - <sup>184</sup>DIETZEL, Irene: „Gott\*in“ – Haben Gottheiten ein soziales Geschlecht? Bausteine für integrierte Religionskunde zum fächerübergreifenden Thema „Gender“ ab der 10. Klasse.
    - <sup>185</sup>GASSER, Nathalie: „Frau Ibrahim, was sagt der Islam dazu?“ Die Differenzkategorie „Muslimin“ als soziale Deutungspraxis im pädagogischen Kontext.
    - <sup>186</sup>SHELLENBERG, Urs; SAIA, Laura: *Prototypische und essentialisierte Darstellung von Religionen bei Jugendlichen – eine explorative Studie nach dem Modell der Didaktischen Rekonstruktion*.
    - <sup>187</sup>BIETENHARD, Sophia; BLEISCH, Petra: *Biographie, Überzeugungen, Unterrichtskonzepte: Lehrpersonen erläutern ihre Zugänge zu Religionsthemen*.
    - <sup>188</sup>UNDHEIM, Sissel: *Lego religion in the classroom. The potential use of children's popular culture in the teaching of religion in kindergarten and primary school*.
    - <sup>189</sup>FRANK, Katharina: *Skizze eines religionswissenschaftlichen Kompetenzmodells für die Religionskunde*.
    - <sup>190</sup>HELBLING, Dominik: *Kompetenzfördernde Aufgabenkultur in Religionskunde*.
    - <sup>191</sup>FRANZ-KLAUSER, Olivia: *Koscher, halal, vegan – mit Menschen und ihren Speiseregeln kompetent umgehen*.

<sup>181</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1009327437/04>

<sup>182</sup> <https://library.oapen.org/viewer/web/viewer.html?file=/bitstream/handle/20.500.12657/27448/1002560.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<sup>183</sup> UB-Lizenz: <http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/?2837913&bibid=UBPO>

<sup>184</sup> [https://www.zfrk-rdsr.ch/images/Ausgaben\\_ZFRK/Rubriken/4\\_Enseignement\\_Dietzel\\_ZFRK\\_7-2019.pdf](https://www.zfrk-rdsr.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/4_Enseignement_Dietzel_ZFRK_7-2019.pdf)

<sup>185</sup> [https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben\\_ZFRK/Rubriken/1\\_Recherche\\_Gasser\\_ZFRK\\_7-2019.pdf](https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/1_Recherche_Gasser_ZFRK_7-2019.pdf)

<sup>186</sup> [https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben\\_ZFRK/Rubriken/2\\_Recherche\\_Schellenberg\\_Saia\\_ZFRK\\_7-2019.pdf](https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2_Recherche_Schellenberg_Saia_ZFRK_7-2019.pdf)

<sup>187</sup> [https://religionskunde.ch/images/Ausgaben\\_ZFRK/Rubriken/2018\\_06\\_2\\_Bleisch\\_Bietenhard\\_ZFRK\\_6-2018.pdf](https://religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2018_06_2_Bleisch_Bietenhard_ZFRK_6-2018.pdf)

<sup>188</sup> [https://religionskunde.ch/images/Ausgaben\\_ZFRK/Rubriken/2018\\_06\\_3\\_Undheim\\_ZFRK\\_6-2018.pdf](https://religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2018_06_3_Undheim_ZFRK_6-2018.pdf)

<sup>189</sup> [https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben\\_ZFRK/Rubriken/2016\\_03\\_Frank\\_ZFRK\\_3-2016.pdf](https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2016_03_Frank_ZFRK_3-2016.pdf)

<sup>190</sup> [https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben\\_ZFRK/Rubriken/2016\\_03\\_Helbling.pdf](https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2016_03_Helbling.pdf)

<sup>191</sup> [https://religionskunde.ch/images/Ausgaben\\_ZFRK/Rubriken/2016\\_03\\_Franz-Klauser\\_3-2016.pdf](https://religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2016_03_Franz-Klauser_3-2016.pdf)

- <sup>192</sup>**FRANK**, Katharina; **PILGRAM-FRÜHAUF**, Franzisca: *Unterrichtsreihe zum Thema „Religion und die Anschläge vom 7. Januar 2015 auf die Redaktion des Satiremagazins Charlie Hebdo in Paris“*.
- <sup>193</sup>**ŠTIMAC**, Zrinka: *Vom Singular zum Plural: Religion als Gegenstand deutschsprachiger Schulbuchanalysen*. In: *Religion und Bildungsmedien* (2018), 39-50.

Die Liste mit den für L-E-R aktuell zugelassenen Schulbüchern ist zu finden unter:

- [https://mbjs.brandenburg.de/media\\_fast/6288/2020-03-16\\_schulbuchliste\\_ler\\_2020-2021.pdf](https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/2020-03-16_schulbuchliste_ler_2020-2021.pdf)
- Im Rahmen des Projektes „Schulbuchrezensionen“ wurden, zum Teil von Studierenden der Universitäten Hannover und Gießen bis zum 01.01.2019 Rezensionen zu deutschen Schulbüchern und Lehrmaterialien erstellt. Diese sind unter <https://edu-reviews.edumeres.net/rezensionen/> verfügbar, u. a. zu:
  - Lebenswelten Bd. 1, Denk(t)räume wagen Bd. 1,
  - Respekt Bd. 2 und Bd. 3,
  - Wege-Werte-Wirklichkeiten 5/6 und 7/8,
  - Leben leben 7/8
  - Wege finden 5/6 und 7/8

## L-E-R IN DER ÖFFENTLICHEN DISKUSSION

- <sup>194</sup>**BORCK**, Karin; **SCHLUB**, Henning: *Religion unterrichten in Brandenburg*. In: **ROTHGANGEL**, Martin; **SCHRÖDER**, Bernd: *Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen*. Leipzig 2009, 95-109.
- **GRUHNE**, Christina; **LENZ**, Petra: *Sich mit eigenen und fremden Wertvorstellungen auseinandersetzen. Potenziale des Faches L-E-R in Brandenburg*. In: *Gemeinsam Lernen* 2/4 (2016), 29-32.
- **HAFNER**, Johann Ev.; **LENZ**, Petra: *Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde in Brandenburg. Ein Fach für ein postkonventionelles Zeitalter*. In: <sup>195</sup>*Ökumenische Rundschau* 63 (2014), Heft 1, 81-93.
- <sup>196</sup>**KENNGOTT**, Eva-Maria: *Religion verstehen lernen. Neuorientierungen religiöser Bildung*. Berlin 2012.

<sup>192</sup> [https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/133003/1/Frank\\_Pilgram-Fruhauf\\_ZFRK\\_3\\_2016.pdf](https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/133003/1/Frank_Pilgram-Fruhauf_ZFRK_3_2016.pdf)

<sup>193</sup> [https://www.researchgate.net/publication/328314894\\_Vom\\_Singular\\_zum\\_Plural\\_Religion\\_als\\_Gegenstand\\_deutschsprachiger\\_Schulbuchanalysen](https://www.researchgate.net/publication/328314894_Vom_Singular_zum_Plural_Religion_als_Gegenstand_deutschsprachiger_Schulbuchanalysen)

<sup>194</sup> <https://homepage.univie.ac.at/henning.schluss/Publikationen/wissart/060-RU-Brandenburg-Borck-Schluss.pdf>

<sup>195</sup> Inhaltsverzeichnis: [https://www.eva-leipzig.de/images/content/OER\\_Jahresinhalt\\_2014.pdf](https://www.eva-leipzig.de/images/content/OER_Jahresinhalt_2014.pdf)

<sup>196</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1024099237/04>

- <sup>197</sup>LENZ, Petra: *Den Alltag ins Klassenzimmer geholt. Die zunehmende religiöse Pluralität in der Schule verändert auch den LER-Unterricht.* In: <sup>198</sup>*Portal. Die Potsdamer Universitätszeitung.* (2010) Heft 4, S. 8.
- LENZ, Petra: *L-E-R-Unterricht in Brandenburg und Berlin. Am Beispiel aus einer Unterrichtssequenz „Jüdisches Leben in Potsdam“,* In: *Lehren & Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg.* 41 (2015) Heft 8/9, 62-69.
- LENZ, Petra: *Religion in der multikulturellen und säkularen Schule?.* In: <sup>199</sup>*Grundschule aktuell,* Heft 149, Februar 2020, 23.
- <sup>200</sup>REUTER, Astrid: *Religion in der verrechtlichten Gesellschaft: Rechtskonflikte und öffentliche Kontroversen um Religion als Grenzarbeiten am religiösen Feld.* Göttingen u. a. 2014.
  - darunter ein Kapitel zum Status von Religion im schulischen Unterricht, v. a. L-E-R in Brandenburg sowie Ethik- und Religionsunterricht in Berlin
- VINZENT, Markus: *Europäische Identität und kultureller Pluralismus. Eine Studie zu Curricula, Schulbüchern und Unterricht in Geschichte, Sprache und Religion in acht europäischen Ländern.* In: <sup>201</sup>*Interkulturelles Schulwissen und europäische Identität.* Bad Homburg v. d. Höhe 2004, 38-49.

---

<sup>197</sup> [https://publishup.uni-potsdam.de/files/44022/portal\\_2010\\_04.pdf](https://publishup.uni-potsdam.de/files/44022/portal_2010_04.pdf)

<sup>198</sup> <https://publishup.uni-potsdam.de/solrsearch/index/search/searchtype/series/id/103>

<sup>199</sup> Volltext mit Ausnahme der letzten 3 Jahrgänge: [http://ezb.uni-regensburg.de/ezeit/warpto.phtml?bibid=UBPO&colors=7&lang=de&jour\\_id=461159&url=https%3A%2F%2Fgrundschulverband.de%2Farchiv](http://ezb.uni-regensburg.de/ezeit/warpto.phtml?bibid=UBPO&colors=7&lang=de&jour_id=461159&url=https%3A%2F%2Fgrundschulverband.de%2Farchiv)

<sup>200</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1051401895/04>

<sup>201</sup> Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/ilmenua/toc/37875999X.PDF>