

Inhalt

FACHBEREICH ETHIK/PHILOSOPHIE.....	3
Primärquellen, Reader, Lesebücher - themenübergreifend	3
Reader und Abhandlungen zu einzelnen Themen	3
Nachschlagewerke.....	4
Methodische Ansätze zum Philosophieren	4
FACHBEREICH RELIGIONSKUNDE/RELIGIONSWISSENSCHAFT	5
Einführungen, Handbücher und Nachschlagewerke.....	5
Überblicksdarstellungen Religionen.....	6
Hinduismus.....	7
Buddhismus.....	7
Judentum.....	8
Christentum.....	9
Islam	9
Weitere.....	10
Bibel- und Koranübersetzungen und Einführungen.....	10
Zu zentralen, potentiell L-E-R-relevanten Themen	11
Rituale.....	11
Ethik.....	12
Mythologie	12
Sterben und Tod	12
Gewalt und Frieden	13
Gender	14
Migration.....	14
Vorurteile.....	14
Moderne, Säkularisierung, Säkularität.....	15
Popkulturelle Phänomene.....	16
Blogs und Podcasts.....	17
FACHBEREICH PSYCHOLOGIE.....	18
Emotionalität allgemein.....	18
Einführungen in die Jugendpsychologie.....	18
Jugendalter/ Sexuelle Orientierung; Partnerschaft.....	18
Aggression, Bullying, Mobbing	19
Konflikte/Aufbau von Feindbildern	19
Kommunikation und Konfliktlösung.....	19
Positive Psychologie	20

Motivation	20
Stärkenorientierung	21
Selbstmitgefühl und Achtsamkeit	21
Lebenssinn	21
Sucht/ moderne neuro-psycho-physiologische Forschungsmethoden, einzelne Störungsbilder knapp zusammengefasst	22
Suizidalität	22
Tod und Trauer	22
Religionspsychologie	23
FACHBEREICH SOZIOLOGIE.....	23
Nachschlagewerke/Handbücher (allgemein)	23
Nachschlagewerke/Handbücher (themenspezifisch).....	24
FACHBEREICH FACHDIDAKTIK	24
Materialien und Entwürfe für den Unterricht.....	24
Monographien und Sammelbände.....	27
Zeitschriften.....	28
Lehrerberuf, Schulentwicklung	29
Liste mit den für L-E-R aktuell zugelassenen Schulbüchern	29
L-E-R IN DER ÖFFENTLICHEN DISKUSSION.....	30

FACHBEREICH ETHIK/PHILOSOPHIE

Primärquellen, Reader, Lesebücher - themenübergreifend

- BIRNBACHER, Dieter; HOERSTER, Norbert (Hgg.): *Texte zur Ethik*. 13. Aufl., München 2007.
- HÖFFE, Ottfried: *Einführung in die utilitaristische Ethik. Klassische und zeitgenössische Texte*. 5. überarb. und erw. Aufl., Tübingen (u.a.) 2013.
- NAGEL, Thomas: *Letzte Fragen*. Hamburg 2008
- SPAEMANN, Robert; SCHWEIDLER, Walter: *Ethik. Lehr- und Lesebuch. Texte – Fragen – Antworten*. Stuttgart 2006.
- <https://www.ethikrat.org/>
 - Materialien des Ethikrates zu Themen wie Big Data, Hirnforschung, Intersexualität, Organtransplantation, Schwangerschaftsabbruch

Reader und Abhandlungen zu einzelnen Themen

- BROSZIES, Christoph: *Globale Gerechtigkeit. Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus*. 2. Aufl., Berlin 2013.
- ¹BUCHHOLZ, Kai: *Liebe. Ein philosophisches Lesebuch*. München 2007.
- HÄHNEL, Martin: *Was ist Liebe? Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart*. Stuttgart 2015.
- ²FREWER, Andreas; SCHÄFER, Daniel; WITTEW, Héctor (Hgg.): *Sterben und Tod. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Stuttgart 2010.
 - ethische, historische, medizinische und psychologische Aspekte von Sterben und Tod
 - ethnologische, philosophische und religionswissenschaftliche Perspektiven
- ³LEIST, Anton (Hg.): *Über Leben und Tod. Moralische Probleme bei Abtreibung, künstlicher Befruchtung, Euthanasie und Selbstmord*. 3. Aufl., Frankfurt am Main 1992.
- ⁴LENZ, Petra: Was ist Krankheit? Ein Antwortversuch mit der Philosophie Helmut Plessners. In: EBKE, Thomas; SCHLOSSBERGER, Matthias (Hgg.): ⁵*Dezentrierungen: Zur Konfrontation von Philosophischer Anthropologie, Strukturalismus und Poststrukturalismus*. Oldenburg 2012, 303-325.

¹ Inhaltsverzeichnis:

<http://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/CH00129D4EA3FB506FC71C1257EF4003570F4.pdf>

² UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-476-05328-2>

³ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/901109452/04>

⁴ UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1515/jbpa-2012-0118>

⁵ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/101216778X/04>

UB-Lizenz: https://www.degruyter.com/view/journals/jbpa/jbpa-overview.xml?tab_body=latestIssueToc-79128

- ⁶PICKER, Eduard: *Menschenwürde und Menschenleben. Das Auseinanderdriften zweier fundamentaler Werte als Ausdruck der wachsenden Relativierung des Menschen*. Stuttgart 2002.
- ⁷SCHMITZ, Friederike (Hg.): *Tierethik. Grundlagentexte*. 2. Aufl., Berlin 2015.
- ⁸WIESING, Urban: *Ethik in der Medizin. Ein Studienbuch*. 5. erw. und aktual. Aufl., Ditzingen 2020.
- ⁹WOLF, Ursula: *Texte zur Tierethik*. 2. Aufl., Ditzingen 2019.

Nachschlagewerke

- ¹⁰ANZENBACHER, Arno: *Einführung in die Ethik*. 4. aktual. Aufl., Ostfildern 2012.
- BIBLIOGRAPHISCHES INSTITUT MANNHEIM, Redaktion Schule und Lernen (Hg.): *Schülerduden Philosophie. Das Fachlexikon von A – Z*. 3. völlig neu bearb. Aufl., Mannheim (u. a.) 2009.
 - u.a. zu zahlreichen Einzelthemen der Angewandten Ethik wie Medizinethik, Menschenrechte, Sexualität, Sterben und Tod, Tierethik, Umweltethik
- BUBNER, Rüdiger et al. (Hgg.): *Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung*. 9 Bde., Stuttgart 2004-2010.
- ¹¹HELFERICH, Christoph: *Geschichte der Philosophie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart und Östliches Denken*. 4. erw. Aufl., Stuttgart 2012.
- NAGEL, Thomas: *Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze Einführung in die Philosophie*. Stuttgart 1990.
- ¹²PIEPER, Annemarie (Hg.): *Geschichte der neueren Ethik*. 2 Bde., Tübingen 1992.
- ¹³SPAEMANN, Robert: *Moralische Grundbegriffe*. 9. Aufl., München 2015.
- ¹⁴SPAEMANN, Robert: *Schritte über uns hinaus. Gesammelte Reden und Aufsätze*. Bd. 1, Stuttgart 2010.
- ¹⁵STOECKER, Ralf et al. (Hgg.): *Handbuch Angewandte Ethik*. Stuttgart 2011.

Methodische Ansätze zum Philosophieren

- ¹⁶DAMSCHEN, Gregor; SCHÖNECKER, Dieter: *Selbst Philosophieren*. Berlin/Boston 2012.

⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz096197153inh.pdf>

⁷ Inhaltsverzeichnis:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/-ids/AT00106ED877D8C4E7078C1257CBE0032D49A.pdf>

⁸ Inhaltsverzeichnis: <https://d-nb.info/1172596034/04>

⁹ Inhaltsverzeichnis: <https://www.gbv.de/dms/mpib-toc/56849623X.pdf>

¹⁰ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1008854085/04>

¹¹ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-00760-5>

¹² Inhaltsverzeichnis: Band 1:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/DE0017639E04EB9C9ECEAC12577FA00326CD9.pdf>

Band 2: <https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/DE00446918EDA0173AAF9C12579F90053C888.pdf>

¹³ Inhaltsverzeichnis: <http://dx.doi.org/10.17104/9783406686351>

¹⁴ Inhaltsverzeichnis:

<http://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/AT001AA0D9B35E9B28FECC125771A0028B3B9.pdf>

¹⁵ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05320-6>

¹⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1017753830/04>

- ¹⁷RATERS, Marie-Luise: *Das moralische Dilemma im Ethik-Unterricht. Moralphilosophische Überlegungen zur Dilemma-Methode nach Lawrence Kohlberg.* Dresden 2011.
- RATERS, Marie-Luise: *Ethisches Argumentieren.* Stuttgart 2020.
- ¹⁸RATERS, Marie-Luise: *Hannes und die Rätsel der Zeit. Eine Reise in die Geheimnisse des Denkens.* Freiburg 2008.
- ¹⁹ROSENBERG, Jay F.: *Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger.* 6. Aufl., Dt. Frankfurt a.M. 2009.

FACHBEREICH RELIGIONSKUNDE/RELIGIONSWISSENSCHAFT

Einführungen²⁰, Handbücher und Nachschlagewerke

- ²¹AUFFARTH, Christoph: *Wörterbuch der Religionen.* Stuttgart: Kröner, 2006.
- BEARMAN, Peri J. et al. (Hgg.): *Encyclopaedia of Islam.* 2. Aufl., Leiden 1960-2009. (3. Aufl. ist derzeit in Arbeit)
- BETZ, Hans Dieter et al. (Hg.): *Religion in Geschichte und Gegenwart. Handwörterbuch für Theologie und Religionswissenschaft.* 4. völlig neu bearb. Aufl., Tübingen 2008.
- CANCIK, Hubert et al. (Hgg.): *Handbuch religionswissenschaftlicher Grundbegriffe.* Stuttgart u.a. 1988-2001.
 - etwas in die Jahre gekommenes, aber dennoch hilfreiches Nachschlagewerk von A wie Aberglaube bis Z wie Zwischenwesen
- FIGL, Johannes (Hg.): *Handbuch Religionswissenschaft. Religionen und ihre zentralen Themen.* Göttingen u.a 2003.
 - u. a. einführende Darstellungen von vergangenen und gegenwärtigen Religionen, z. B. ägyptische, griechische, römische, keltische, aztekische Religion, sog. Ethnische Religionen, Shintoismus, Buddhismus, Sikhismus, Judentum, Neue Religionen, alternative Formen des Religiösen
 - Orientierung an vier Dimensionen von Religion: religiöse Praxis, sozial-institutionelle Dimension, sprachlich-mythische Dimension, zentrale Vorstellungen
- FORWARD, Martin: *Religion. A beginner's guide.* Oxford 2001.
- ²²FRITZ, Natalie: *Sichtbare Religion: Eine Einführung in die Religionswissenschaft.* Berlin 2018.
 - Diese Einführung konzentriert sich auf die Rolle visueller Medien in der Gestaltung und Tradierung religiöser Traditionen. Sie erklärt wesentliche Theorien und methodische Ansätze zur Erforschung visueller oder audiovisueller Medien in ihrer Relation zu Religion. Die Beispiele orientieren sich an der europäischen Religionsgeschichte und Gegenwart.

¹⁷ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1009209736/04>

¹⁸ Inhaltsverzeichnis:

<http://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/AT001D4B4E10704B2E445C1257475001EBEDE.pdf>

¹⁹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/977840239/04>

²⁰ Die hier aufgeführten Einführungen in die Religionswissenschaft bieten neben Überblicken zur Fachgeschichte, zum Wissenschaftsverständnis sowie theoretischen und methodischen Ansätzen vor allem Reflexionen zum Religionsbegriff sowie Zugänge zu religionenübergreifenden Phänomenen und Themen.

²¹ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/180994417.pdf>

²² Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1129273911/04>

- ²³KIPPENBERG, Hans G.; STUCKRAD, Kocku von: *Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe*. München 2003. bietet u. a.
 - Theoretische Perspektiven auf den Begriff ‚Weltreligion‘ am Bsp. Hinduismus, auf Kolonialismus, die Rezeption schamanistischer Traditionen im Westen
 - Religion und Öffentlichkeit: Zivilreligion, Rechtskonflikten um Religionen, Pluralismus in der Europäischen Religionsgeschichte
 - Religion als Gemeinschaftshandeln: Konversionen, Aus- und Abgrenzung, Religion und Gewalt
 - Auflistung von Nachschlagewerken und Zeitschriften
- ²⁴KURTH, Stefan; LEHMANN, Karsten (Hg.): *Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft*. Wiesbaden 2011.
 - Methoden zur Erforschung religiöser Phänomene mit Beispielstudien wie :
 - Interpretation von religiösen Quellentexten, Objekten und Videos
 - statistische Analysen
 - teilnehmende Beobachtung
 - narrativ fundierte Interviews
 - Vergleich
- ²⁵MOMEN, Moojan: *Understanding Religion. A Thematic Approach*. Oxford 1999.
 - Charakteristika verschiedener religiöser Weltbilder,
 - Religiöse Erfahrungen, Ausdrucksformen und wissenschaftliche Erforschung
 - Überblicke zu Religion und Politik
 - Verhältnis von offizieller und volkstümlicher Religion,
 - Fundamentalismus und Liberalismus
 - Religion und Kunst
 - Religion in der Moderne u. a.
 - zahlreiche Illustrationen und Karten, sowie Glossar und Bibliographie
- SKOLNIK, Fred: *Encyclopedia Judaica*. 2. Aufl. Detroit u.a. 2007.
- ²⁶STAUSBERG, Michael (Hg.): *Religionswissenschaft*. Berlin/Boston 2012.
 - Diese Einführung bietet einen forschungsnahen Einblick in die deutschsprachige Religionswissenschaft. Neben Auseinandersetzungen mit Definitionen und Theorien von Religion werden religionswissenschaftliche Zugänge zu Geschlechterordnungen und Geschlechterkritik, zu Religion in Medien, zum Umgang mit ethnozentrischen Perspektiven, zu religionswissenschaftlicher Kategorienbildung und Problemen bei religionsvergleichenden Ansätzen thematisiert. Einen weiteren Schwerpunkt stellen Fragen nach der Rolle von Religion in der Gesellschaft dar, ihren normativen Funktionen, Prozessen der Individualisierung, säkularen Phänomenen, zu Religion und Medizin oder zu religiösen und nichtreligiösen Konzepten von Religionsunterricht. Mehrere Beiträge widmen sich außerdem ästhetischen, materialen, visuellen und akustischen Dimensionen religiöser Kommunikation.
- <https://www.bibelwissenschaft.de/wibilex/>
 - bietet neben dem Lexikon auch eine Bibelkunde und Kommentar

Überblicksdarstellungen Religionen

- ANTES, Peter et al. (Hgg.): *Religionen der Menschheit*. 36 Bde, Stuttgart seit 1960.

²³ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/10829403X.pdf>

²⁴ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-93245-3>

²⁵ Inhaltsverzeichnis: https://books.google.de/books?id=th-9DwAAQBAJ&pg=PT9&hl=de&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false

²⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1019830158/04>

- GRÖZINGER, Karl E. (Hg.): *Religionen und Weltanschauungen. Werte, Normen, Fragen in Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus/Buddhismus, Esoterik und Atheismus*. 6. Bde., Berlin 2009.
 - Ein Lehrbuch für Unterricht, Schule, Studium und Unterrichtsvorbereitung. Die erste eigens für den religionskundlichen schulischen Werteunterricht und das zugehörige Studium erarbeitete Einführung in fünf Religionen und den Atheismus. Jeder der sechs Bände, von je ca. 150 Seiten, behandelt eine der sechs Religionen beziehungsweise Weltanschauungen nach denselben Strukturvorgaben, Themen und Fragestellungen. Alle sechs Bände bieten in drei Teilen zunächst eine historisch-theologisch-philosophische Gesamtdarstellung der jeweils behandelten religiös-weltanschaulichen Kultur, sodann eine thematisch gegliederte Anthologie von übersetzten Quellentexten und schließlich einen Kommentarteil, in welchem alle Quellentexte historisch, hermeneutisch, religionsgeschichtlich und didaktisch-lebensweltbezogen erklärt werden. (Angaben aus der Verlagsmeldung)
- ²⁷HUTTER, Manfred: *Die Weltreligionen*. 2. Aufl., München 2006.
- ²⁸KLÖCKER, Michael; TWORUSCHKA, Udo (Hgg.): *Handbuch der Religionen. Kirchen und andere Religionsgemeinschaften in Deutschland und im deutschsprachigen Raum*. Hohenwarsleben seit 1998 (Loseblattwerk mit jährlich vier Ergänzungslieferungen).

Hinduismus

- ²⁹BEDNORZ, Lars; ZOTTER, Astrid: *Thema Weltreligionen. Hinduismus*. Stuttgart u.a. 2008.
 - Arbeitsheft mit CD-ROM für Sek II
- KNOTT, Kim: *Der Hinduismus. Eine kleine Einführung*. 3. Aufl., Ditzingen 2009.
- ³⁰MICHAELS, Axel: *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. 2. durchges. Aufl., München 2012.
- ³¹SCHLENSOG, Stephan: *Hinduismus: Glaube, Geschichte, Ethos. Eine interkulturell-hermeneutische Untersuchung*. Tübingen 2006.
- ³²STIETENCRON, Heinrich von: *Der Hinduismus*. 4. Aufl., München 2017.

Buddhismus

- ³³BECHERT, Heinz; GOMBRICH, Richard: *Der Buddhismus. Geschichte und Gegenwart*. 3. Aufl., München 2008.
- BEDNORZ, Lars; TWORUSCHKA, Udo: *Buddhismus*. Stuttgart 2012.
 - Arbeitsheft mit CD-ROM für Sek II
- ³⁴BRÜCK, Michael von: *Zen. Geschichte und Praxis*. 3. durchges. Auflage. München 2016.
- ³⁵FREIBERGER, Oliver; KLEINE, Christoph: *Buddhismus. Handbuch und Kritische Einführung*. 2. Aufl., Göttingen 2015.
- GUNSSER, Ilse-Lore: *Reden des Buddha*. Stuttgart 2006.
- KEOWN, Damien: *Der Buddhismus*. 8. Aufl. Ditzingen: Reclam, 2017.

²⁷ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht014344510.pdf>

²⁸ UB-Lizenz: http://dbis.uni-regensburg.de/detail.php?bib_id=ub_p&colors=&ocolors=&lett=k&tid=0&titel_id=103115

²⁹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1047773392/04>

³⁰ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1020723807/04>

³¹ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht014745168.pdf>

³² Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1002666198/04>

³³ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/99193797X/04>

³⁴ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/985444762/04>

³⁵ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1002199433/04>

- ³⁶KEOWN, Damien: *Lexikon des Buddhismus*. Düsseldorf 2005.
- ³⁷MICHAELS, Axel: *Buddha: Leben, Lehre, Legende*. München 2011.
- https://www.univie.ac.at/rel_jap/an/Religion-in-Japan
 - *Digitales Handbuch zu Religion in Japan* mit Fokus auf Buddhismus und Shintoismus mit zahlreichen Abbildungen, Glossaren u.v.m.

Judentum

- ³⁸BEDNORZ, Lars; NECKER, Gerold: *Judentum*. Stuttgart u.a. 2014.
 - Arbeitsheft mit CD-ROM
- ³⁹BENZ, Wolfgang: *Was ist Antisemitismus?*. Bonn 2014.
- EPSTEIN, Isidore et al. (Hgg.): *Hebrew-English edition of the Babylonian Talmud*. London 1960-1994.
 - Primärliteratur
- ⁴⁰GALLEY, Susanne: *Das Judentum*. Frankfurt (u. a.) 2006.
- ⁴¹GALLEY, Susanne: *Das jüdische Jahr. Feste, Gedenk- und Feiertage*. München 2003.
- ⁴²GOODMAN, Martin: *Die Geschichte des Judentums*. Stuttgart 2020.
- ⁴³KLEIN, Isaac: *A guide to Jewish religious practice*. New York 1992.
 - Primärliteratur
- KRUPP, Michael: *Die Mischna. Textkritische Ausgabe mit Übersetzung und Kommentar*. Ein Karem seit 2002.
 - Primärliteratur
- ⁴⁴NIRENBERG, David: *Anti-Judaismus. Eine andere Geschichte des westlichen Denkens*. München 2015.
- ⁴⁵STEMBERGER, Günter: *Das klassische Judentum. Kultur und Geschichte der Rabbinischen Zeit*. München 2009.
- ⁴⁶STEMBERGER, Günter: *Einleitung in Talmud und Midrasch*. 9. vollst. neu bearb. Auflage, München 2011.
- ⁴⁷STEMBERGER, Günter: *Jüdische Religion*. 7. Aufl., München 2015.
- VRIES, Simon Ph. De: *Jüdische Riten und Symbole*. 13. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 2017
 - Primärliteratur
- <http://halakhah.com>
 - Der babylonische Talmud in englischer Übersetzung online, auch in der Soncino-Übersetzung, die standardmäßig verwendet wird.

³⁶ UB-Lizenz(englisch): http://dbis.uni-regensburg.de/detail.php?bib_id=ub_p&colors=&ocolors=&lett=k&tid=0&titel_id=7726

³⁷ Inhaltsverzeichnis: <https://books.google.de/books?id=KDbifZgUYz4C&printsec=frontcover&hl=de#v=onepage&q&f=false>

³⁸ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1036808742/04>

³⁹ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/394226119.pdf>

⁴⁰ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/178247294.pdf>

⁴¹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/965605159/04>

⁴² Inhaltsverzeichnis: https://www.klett-cotta.de/buch/Geschichte/Die_Geschichte_des_Judentums/112149

⁴³ Inhaltsverzeichnis:

https://books.google.de/books?id=Dstt4jvJGqC&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

⁴⁴ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1060411067/04>

⁴⁵ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/990356892/04>

⁴⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/021572054.pdf>

⁴⁷ Inhaltsverzeichnis: http://library.mpib-berlin.mpg.de/toc/z2011_1885.pdf

- <http://www.rabbinics.org/>
- Online-Ressourcen für rabbinische Literatur

Christentum

- ⁴⁸ANTES, Peter: *Christentum. Eine religionswissenschaftliche Einführung*. Neuauf., Berlin 2012.
- ⁴⁹BEINERT, Wolfgang: *Das Christentum. Eine Gesamtdarstellung*. Freiburg i. Br. 2007.
- ⁵⁰BIERITZ, Karl-Heinrich: *Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart*. 3. Aufl., München 1991.
- ⁵¹BRUMMER, Andreas et al. (Hgg.): *Evangelischer Erwachsenenkatechismus. suchen - glauben – leben*. 9. neu bearb. und erg. Aufl., Gütersloh 2013.
- Primärliteratur
- ⁵²**KATHOLISCHE KIRCHE**: *Katechismus der Katholischen Kirche. Vollständiger Text der Neuübersetzung aufgrund der Editio typica Latina*. München 2019.
- Primärliteratur
- ⁵³KÖRTNER, Ulrich H. J.: *Ökumenische Kirchenkunde*. Leipzig 2018.
- ⁵⁴LANGE, Christian; PINGGÉRA, Karl (Hgg.): *Die altorientalischen Kirchen. Glaube und Geschichte*. 2. durchgesehene Aufl., Darmstadt: WBG 2011.
- ⁵⁵LEPPIN, Volker: *Geschichte der christlichen Kirchen. Von den Aposteln bis heute*. München 2006.
- ⁵⁶NOWAK, Kurt: *Das Christentum: Geschichte - Glaube – Ethik*. 7. Aufl., München 2018.
- ⁵⁷**PÄPSTLICHER RAT FÜR GERECHTIGKEIT UND FRIEDEN**: *Kompendium der Soziallehre der Kirche*. 3. Aufl. Freiburg i. Br. 2014.
- Primärliteratur
- ⁵⁸PESCH, Otto Hermann: *Hinführung zu Luther*. 4. erw. Aufl., Ostfildern 2017.
- RUTTMANN, Hermann: *2000 Jahre Christentum. Entstehung, Sozialgeschichte und Gegenwart einer Familie von Konfessionen*. REMID-Schriftenreihe 10. Aufl., Marburg 2006.

Islam

- ⁵⁹ASLAN, Reza: *Kein Gott außer Gott. Der Glaube der Muslime von Muhammad bis zur Gegenwart*. München 2006.

⁴⁸ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/101869496X/04>

⁴⁹ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/184075807.pdf>

⁵⁰ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/870569600/04>

⁵¹ Inhaltsverzeichnis: https://www.amazon.de/-/en/Andreas-Brummer/dp/3579059289#reader_3579059289

⁵² http://www.vatican.va/archive/DEU0035/_INDEX.HTM

⁵³ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1142166910/04>

⁵⁴ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/991372719/04>

⁵⁵ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1000386244/04>

⁵⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1000386244/04>

⁵⁷ https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/index_ge.htm Inhaltsverzeichnis:
<http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz250091119inh.pdf>

⁵⁸ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht014052888.pdf>

⁵⁹ Inhaltsverzeichnis: http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/1040587577_toc.pdf

- ⁶⁰ENDE, Werner: *Der Islam in der Gegenwart*. 5. aktualisierte und erw. Aufl., München 2005.
- ⁶¹HALM, Heinz: *Der Islam. Geschichte und Gegenwart*. 11. Aufl., München 2018.
- ⁶²KHOURY, Adel Theodor et al. (Hgg.): *Lexikon des Islam: Geschichte – Ideen – Gestalten*. Freiburg i. Br. u. a. 1991.
- ⁶³KHOURY, Adel Theodor et al.: *Handbuch Recht und Kultur des Islams in der deutschen Gesellschaft. Probleme im Alltag – Hintergründe – Antworten*. Gütersloh 2000.
- ⁶⁴KRÄMER, Gudrun: *Geschichte des Islam*. 5. aktual. Aufl., München 2016.
- MEDIENDIENST INTEGRATION (Hg.): *Handbuch Islam und Muslime*. Berlin 2019.
 - Download unter <https://mediendienst-integration.de/artikel/mediendienst-veroeffentlicht-handbuch-islam.html>
- SCHIMMEL, Annemarie: *Die Religion des Islam. Eine Einführung*. 13. Aufl., Stuttgart 2015.
- ⁶⁵WUNN, Ina: *Muslimische Gruppierungen in Deutschland. Ein Handbuch*. Stuttgart 2007.

Weitere

- ⁶⁶BÖDL, Klaus: *Götter und Mythen des Nordens. Ein Handbuch*. München 2013.
- ⁶⁷HUTTER, Manfred: *Iranische Religionen. Zoroastrismus, Yezidentum, Bahā'itum*. Berlin 2019.
- KIZILHAN, İlhan: *Wer sind die Êziden? êzidische Kinder und Jugendliche stellen Fragen zu ihrer Religion, Identität und Migration. In Deutsch und Kurdisch (Kurmancî)*. Berlin 2013.
- KRATZ, Reinhard Gregor et al (Hgg.): *Götterbilder – Gottesbilder – Weltbilder. Polytheismus und Monotheismus in der Welt der Antike. Band I: Ägypten, Mesopotamien, Persien, Kleinasien, Syrien, Palästina*. Tübingen 2019.
- MOMEN, Moojan: *A Short Introduction to the Bahá'í Faith*. Oxford 1997.

Bibel- und Koranübersetzungen und Einführungen

- *Die Bibel: Elberfelder Übersetzung*. Rev. Fassung. Wuppertal 2005.
 - textkritisch, näher an der Originalsprache
 - es gibt Standard- oder Sonderausgaben; wichtig zu beachten ist, dass es sich um die revidierte Fassung handelt
- *Die Bibel: Revidierte Einheitsübersetzung 2017*. Gesamtausgabe. Stuttgart 2017.
 - gut verständliche Übersetzung mit Angaben zu Ko-Texten, Karten u. Ä.
- ⁶⁸DOHMEN, Christoph: *Das Buch der Bücher. Die Bibel - eine Einführung*. Regensburg 2019.
- ⁶⁹DOHMEN, Christoph: *Die Bibel und ihre Auslegung*. 3. Aufl., Stuttgart 2008.

⁶⁰ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/974880752/04>

⁶¹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1161024484/04>

⁶² Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht014856599.pdf>

⁶³ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/959478493/04>

⁶⁴ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/984322728/04>

⁶⁵ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/97978719X/04>

⁶⁶ Inhaltsverzeichnis: <https://www.gbv.de/dms/ub-kiel/737712864.pdf>

⁶⁷ Inhaltsverzeichnis: <https://doi.org/10.1515/9783110656176>

⁶⁸ Inhaltsverzeichnis: <https://d-nb.info/1184751684/04>

⁶⁹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/978681487/04>

- DOHMEN, Christoph: *Die Bibel. Einheitsübersetzung. Kommentierte Studienausgabe.* Stuttgart 2017.
- ⁷⁰SANDERS, Ed Parish: *Paulus. Eine Einführung.* Stuttgart 2009.
- ⁷¹TALABARDON, Susanne; VÖLKENING, Helga: *Die Hebräische Bibel. Eine Einführung.* Berlin 2015.
- ⁷²THEIBEN, Gerd: *Der historische Jesus. Ein Lehrbuch.* 4. Aufl., Göttingen 2013.
- *Der Koran. Übersetzt von Adel Theodor Khoury.* 2. Aufl., Gütersloh 2015.
- *Der Koran. Übersetzung von Rudi Paret.* 12. Aufl., Stuttgart 2014.
 - auch auf CD-ROM, dazu ergänzend auch Konkordanz-Band –
 - weniger flüssig lesbar, macht aber die Schwierigkeiten der Übersetzung durch alternative Übersetzungsmöglichkeiten deutlich
- ⁷³BOBZIN, Hartmut. *Der Koran. Eine Einführung.* 3. Aufl., München 2019.
- COOK, Michael: *Der Koran. Eine kurze Einführung.* Stuttgart 2002.
- ⁷⁴KHOURY, Adel Theodor: *Themenkonkordanz Koran.* Gütersloh 2009.

Zu zentralen, potentiell L-E-R-relevanten Themen

*Rituale*⁷⁵

- ⁷⁶BROSIUS, Christiane et al. (Hgg.): *Ritual und Ritualdynamik. Schlüsselbegriffe, Theorien, Diskussionen.* Göttingen 2013.
 - als Nachschlagewerk
- HEIDLE, Alexandra et al. (Hgg.): *Die bunte Welt der Rituale. Neun Geschichten zu Ritualen, von Wissenschaftlern erklärt. Ein farbenfrohes Erzähl- und Erklärbuch.* Heidelberg 2011.
 - v. a. für 10-14jährige; Kurzinfo auf: https://www.uni-heidelberg.de/presse/news2011/pm20110408_rituale.html
- ⁷⁷JAMAL, Malik: *Religion und Medien. Vom Kultbild zum Internetritual.* Münster 2007.
- MICHAELS, Axel: *Die neue Kraft der Rituale.* 2. Aufl. Heidelberg 2008.
 - inkl. Beiträge zu religiösen Ritualen, Rituale der Liebe, Rituale und Kunst, Rituale und Theater, Die Erzeugung des Sozialen in Ritualen, Rituale in der Politik, Heilungsrituale, Übergangsrituale anlässlich Geburt, Hochzeit und Tod
- Themenheft: Spektrum Spezial 1/11: „*Rituale. Was unser Leben zusammenhält.*“
- <http://www.ritualdynamik.de/index.php?id=449&L=999999.9>
 - In Teilprojekten zu lebenszyklischen Übergangsritualen in Nepal, rituellem Theater, Jugendrituale und Medien am Beispiel des Valentinstags im urbanen Indien, spätantiken Kaiserzeremonien, Bestattungsinzenierungen im Spielfilm, religiösen Ritualen im Museum und im Internet, religiöse

⁷⁰ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/994102747/04>

⁷¹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1044660627/04>

⁷² Inhaltsverzeichnis: <https://docplayer.org/27911286-Gerd-theissen-annette-merz-der-historische-jesus-v-r.html>

⁷³ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/100093922.pdf>

⁷⁴ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/991654366/04>

⁷⁵ Zu Ritualtraditionen einzelner Religionen siehe oben angeführte Überblicksdarstellungen.

⁷⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://www.utb-studi-e-book.de/9783838538549>

⁷⁷ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz265493536inh.pdf>

Praktiken zum islamischen Opferfest Publikationen und zahlreiche Bild-, Video- und Textdokumente gesammelt und digitalisiert

Ethik

- ⁷⁸HART, John: *The Wiley Blackwell Companion to Religion and Ecology*. Hoboken, NJ 2017.
- ⁷⁹JOAS, Hans: *Die kulturellen Werte Europas*. 5. Aufl., Frankfurt a. M. 2010.
- ⁸⁰KÜNG, Hans: *Handbuch Weltethos. Eine Vision und ihre Umsetzung*. 2. Aufl. München 2017.
- ⁸¹SCHLENSOG, Stephan et al. (Hgg.): *Weltethos in der Schule. Unterrichtsmaterialien der Stiftung Weltethos*. 4. unverä. Aufl., Tübingen 2014.
- ⁸²SCHWEIKER, William: *The Blackwell Companion to Religious Ethics*. Malden, MA 2008.
- SPAEMANN, Robert: *Weltethos als ‚Projekt‘*. In: *Merkur. Zeitschrift für europäisches Denken* 50 9/10 (1996), 891–904.
 - eine grundsätzliche Kritik am Projekt Weltethos

Mythologie

- HOLZAPFEL, Otto: *Lexikon der abendländischen Mythologie*. Freiburg i. Br. 2000.
- ⁸³SEGAL, Robert Alan: *Mythos. Eine kleine Einführung*. Stuttgart 2007.
- ⁸⁴TWORUSCHKA, Monika, TWORUSCHKA, Udo: *Als die Welt entstand.... Schöpfungsmythen der Völker und Kulturen in Wort und Bild*. Freiburg i. Br. u. a. 2005.
- <http://www.pantheon.org/>
 - Enzyklopädie zur Mythologie

Sterben und Tod

- AHN, Gregor: *Unsterblichkeit – Auferstehung – Reinkarnation. Postmortalitätsmodelle in der europäischen Religionsgeschichte*. In: STAUSBERG, Michael (Hg.): *Kontinuitäten und Brüche in der Religionsgeschichte*. Ergänzungsbände zum Reallexikon der Germanischen Altertumskunde 31. Berlin/ New York 2001, 12-43.
- ⁸⁵AHN, Gregor et al. (Hgg.): *Diesseits, Jenseits und Dazwischen? Die Transformation und Konstruktion von Sterben, Tod und Postmortalität*. Bielefeld 2011.

⁷⁸ Inhaltsverzeichnis: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118465523>

⁷⁹ Inhaltsverzeichnis:

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwii34iukYDuAhVVIMUKHeJ6CxUQFjACegQIBRAC&url=http%3A%2F%2Fwww.gbv.de%2Fdms%2Fhebis-darmstadt%2Ftoc%2F128403748.pdf&usq=AOvVaw00L-DIZHCIZml54CQCcds0>

⁸⁰ Inhaltsverzeichnis: <https://www.thalia.de/shop/home/artikeldetails/ID31162727.html>

⁸¹ Inhaltsverzeichnis: <https://shop.weltethos.org/shop-pdf/we-ordner-inhalt.pdf>

⁸² Inhaltsverzeichnis: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9780470997031>

⁸³ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/982229461/04>

⁸⁴ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/974561312/04>

⁸⁵ UB-Lizenz: <https://www.degruyter.com/transcript/view/title/466177>

- ⁸⁶ASSMAN, Jan: *Tod und Jenseits im Alten Ägypten*. 2. Aufl. der Sonderausgabe 2010. München 2010.
- ⁸⁷ASSMANN, Jan et al.: *Der Abschied von den Toten. Trauerrituale im Kulturvergleich*. 2. Aufl., Göttingen 2013.
- ASSMANN, Jan: *Ma'at. Gerechtigkeit und Unsterblichkeit im Alten Ägypten*. 3. Aufl., München 2020.
- ⁸⁸CANN, Candi: *The Routledge Handbook of Death and the Afterlife*. Milton 2018.
- ⁸⁹CONSTANCE, Jones: *Die letzte Reise. Eine Kulturgeschichte des Todes*. München 1999.
- ⁹⁰MOREMAN, Christopher M.: *The Routledge companion to Death and Dying*. London 2018.

Gewalt und Frieden

- ⁹¹BARTH, Hans-Martin; ELSAS, Christoph (Hgg.): *Innerer Friede und die Überwindung von Gewalt. Religiöse Traditionen auf dem Prüfstand*. Marburg/Schnefeld 2007.
- ⁹²BECK, Ulrich. *Der eigene Gott. Von der Friedensfähigkeit und dem Gewaltpotential der Religionen*. Frankfurt a. M. 2008.
- ⁹³JUERGENSMEYER, Mark et al.: *The Oxford Handbook of Religion and Violence*. Oxford u. a. 2016.
- ⁹⁴KHOURY, Adel Theodor: *Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe*. Freiburg i. Br. u. a. 2003.
- ⁹⁵KIPPENBERG, Hans Gerhard: *Gewalt als Gottesdienst. Religionskriege im Zeitalter der Globalisierung*. Bonn 2008.
- ⁹⁶MÜLLER-LUCKNER, Elisabeth: *Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung: Judentum, Christentum und Islam im Vergleich*. München 2019.
- ⁹⁷RÜPKE, Jörg; STIETENCRON, Heinrich von (Hgg.): *Töten im Krieg*. Freiburg/München 1995.
- ⁹⁸THURAU, Markus (Hg.): *Gewalt und Gewaltfreiheit in Judentum, Christentum und Islam. Annäherungen an ein ambivalentes Phänomen*. Göttingen 2019.
- ⁹⁹WEINGARDT, Markus A.: *Religion macht Frieden. Das Friedenspotenzial von Religionen in politischen Gewaltkonflikten*. Stuttgart 2007.

⁸⁶ Inhaltsverzeichnis: http://bvbr.bib-bvb.de:8991/F?func=service&doc_library=BVB01&doc_number=018944307&line_number=0001&func_code=DB_RECORDS&service_type=MEDIA

⁸⁷ Inhaltsverzeichnis: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiFuMOrloDuAhUJ6aQKHW6BC4AOFjAGegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Fdnb.info%2F974546704%2F04&usq=AOvVaw2EYU6vJMoZKtSdmvWyA8w>

⁸⁸ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9781138682160.pdf>

⁸⁹ Inhaltsverzeichnis: <https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/AT001196A31B9ADC24054C125734C00301770.pdf>

⁹⁰ Inhaltsverzeichnis: <https://www.routledge.com/The-Routledge-Companion-to-Death-and-Dying/Moreman/p/book/9780367581268>

⁹¹ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz265598613inh.pdf>

⁹² Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht015215696.pdf>

⁹³ Inhaltsverzeichnis: <http://swbplus.bsz-bw.de/bsz44902105Xinh.htm>

⁹⁴ Inhaltsverzeichnis: <http://dnb.info/967396352/04>

⁹⁵ Inhaltsverzeichnis: http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/487454588_toc.pdf

⁹⁶ UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1515/9783110446692>

⁹⁷ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/33416664.pdf>

⁹⁸ Inhaltsverzeichnis: https://books.google.de/books/about/Gewalt_und_Gewaltfreiheit_in_Judentum_Ch.html?id=B61-DwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

⁹⁹ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/637187733.pdf>

Gender

- ¹⁰⁰HÖPFLINGER, Anna-Katharina; JEFFERS, Ann; PEZZOLI-OLGIATI, Daria (Hgg.): *Handbuch Gender und Religion*. Göttingen 2008.
 - Darunter auch ein Beitrag von Rafael WALTHERT zu „*Religion, Geschlecht und Religionsunterricht. Eine quantitativ-empirische Untersuchung des Verhältnisses von Geschlechterrollen und Religion.*“
- ¹⁰¹SCHREIBER, Gerhard (Hg.): *Das Geschlecht in mir: Neurowissenschaftliche, lebensweltliche und theologische Beiträge zur Transsexualität*. Berlin u. a. 2019.
 - Zur Diskussion biologischer Grundlagen der Binarität der Geschlechter, neurowissenschaftlicher Erkenntnisse, der Pathologisierung von Transsexualität sowie zu Fragen nach dem ethischen, politischen und rechtlichen Umgang mit Transsexualität - ein bisher noch seltener Dialog zwischen Neuro- bzw. Biowissenschaften und Theologie bzw. Kirche.
- ¹⁰²LANWERD, Susanne; MOSER, Márcia E. (Hgg.): *Frau – Gender – Queer. Gendertheoretische Ansätze in der Religionswissenschaft*. Würzburg 2010.

Migration

- ¹⁰³ARENS, Edmund et al. (Hgg.): *Religiöse Identitäten und gesellschaftliche Integration*. Zürich 2017.
- ¹⁰⁴BAUMANN, Anette: *Religion - Migration – Integration. Studien zu Wechselwirkungen religiös motivierter Mobilität im vormodernen Europa*. Tübingen 2019.
- BAUMANN, Martin: *Religion und ihre Bedeutung für Migranten*. In: ¹⁰⁵*Zeitschrift für Missionswissenschaft und Religionswissenschaft* 88 (2004), 250-263.
- ¹⁰⁶HEIMBACH-STEINS, Marianne (Hg.): *Religion(en) in der Einwanderungsgesellschaft*. Münster 2017.
- ¹⁰⁷KULAÇATAN, Meltem: *Migration, Religion, Gender und Bildung. Beiträge zu einem erweiterten Verständnis von Intersektionalität*. Bielefeld 2020.
 - darin auch ein Beitrag zu Anforderungen an die *religious literacy* von schulischen Akteur*innen
- ¹⁰⁸ZIMMERMANN, Mirjam: *Fluchtursache, Negativfolie, Orientierungsrahmen, Identitätsanker? - „Religion in Kinder- und Jugendbüchern zum Thema Flucht*. In: ¹⁰⁹*Theo-Web* 16/2 (2017), 60-74.

Vorurteile

- ¹¹⁰BULTMANN, Christoph; LINKENBACH, Antje: *Religionen übersetzen. Klischees und Vorurteile im Religionsdiskurs*. Münster 2015.
 - bspw. ein Beitrag zum Hinduismus-Bild in Schulbüchern sowie zur religiösen Pluralität in Ethikbüchern

¹⁰⁰ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/195025946.pdf>

¹⁰¹ UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1515/9783110614626>

¹⁰² Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/991842669/04>

¹⁰³ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.5771/9783845280424>

¹⁰⁴ Inhaltsverzeichnis: https://www.mohrsiebeck.com/uploads/tx_sgpublisher/produkte/leseproben/9783161576201.pdf

¹⁰⁵ Inhaltsverzeichnis: <https://eos-verlag.de/artikel/zeitschrift/zeitschrift-fuer-missionswissenschaft/>

¹⁰⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1144892716/04>

¹⁰⁷ UB-Lizenz: <https://doi.org/10.14361/9783839444511>

¹⁰⁸ UB-Lizenz: https://www.theo-web.de/ausgaben/2017/16-jahrgang-2017-heft-2/news/fluchtursache-negativfolie-orientierungsrahmen-identitaetsanker-religion-in-kinder-und-jugend/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=bcc13762e1dd6193d3130ef9b14ed787

¹⁰⁹ UB-Lizenz: <http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/?2129396&bibid=UBPO>

¹¹⁰ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1045786969/04>

- ¹¹¹FREDRICKSON, George M.: *Rassismus. Ein historischer Abriss*. Hamburg 2004.
- ¹¹²HOLZ, Klaus: *Die Gegenwart des Antisemitismus. Islamistische, demokratische, und antizionistische Judenfeindschaft*. Hamburg 2005.
- ¹¹³SCHUSTER, Meinhard: *Die Begegnung mit dem Fremden. Wertungen und Wirkungen in Hochkulturen vom Altertum bis zur Gegenwart*. Stuttgart u.a. 1996.
- WIEN, Ulrich A. (Hg.): *Judentum und Antisemitismus in Europa*. Tübingen 2017.
- <https://www.remid.de/blog/2015/04/religion-und-vorurteil-von-a-bis-z/>
 - Blogbeitrag vom 21.4.2015 von WAGENSEIL, Christoph: Religion und Vorurteil von A bis Z.
 - Begriffe und Kategorien, mit denen Religionen und Weltanschauungen angesprochen werden, die aber mit problematischen Werturteilen verbunden sind, z. B. Aberglaube, Gehirnwäsche, Heidentum, Hinduismus, Sekte oder Weltreligionen

Moderne, Säkularisierung, Säkularität

- ¹¹⁴BULLIVANT, Stephen et al. (Hgg.): *The Oxford Handbook of Atheism*. Oxford 2013.
 - Begriffsklärung und Kontroversen, Denktraditionen und Weltanschauungen wie Marxismus, Existentialismus und Humanismus, historische Entwicklungen, Zusammenhänge zwischen Naturwissenschaft und Atheismus, soziologische Fragen in verschiedenen globalen Kontexten
- ¹¹⁵GÄRTNER, Christel et al. (Hgg.): *Atheismus und religiöse Indifferenz*. Wiesbaden 2003, 9-20.
 - Zur Begriffsbestimmung, Kontextualisierung und Deutung von Atheismus und religiöser Indifferenz
- ¹¹⁶GROBBÖLTING, Thomas: *Der verlorene Himmel. Glaube in Deutschland seit 1945*. Göttingen 2013.
- ¹¹⁷KARSTEIN, Uta et al.: *Forcierte Säkularität. Religiöser Wandel und Generationendynamik im Osten Deutschlands*. Frankfurt 2009.
 - Konflikttheoretischer Zugang zur Säkularisierung in Ostdeutschland anhand von Familieninterviews. Diese Arbeit fokussiert die individuelle Plausibilisierung von Weltdeutungen und damit zusammenhängende Werteordnungen und Handlungsregulierungen in drei verschiedenen Generationen anstatt ausschließlich auf den Staat-Kirche-Konflikt zu schauen.
- ¹¹⁸MURKEN, Sebastian (Hg.): *Ohne Gott leben. Religionspsychologische Aspekte des ‚Unglaubens‘*. Marburg 2008.
 - Religionswissenschaftliche Auswertung von Mitteilungen und Diskussionen auf der Webseite www.ohne-gott.de inkl. Erklärungsmustern für die Abkehr von Gott oder Religion und deren impliziten Grundannahmen (z. B. Theodizee, Opposition zur Institution Kirche, erlebte Enttäuschungen)
 - verschiedene Formen der Ablehnung (unter Verwendung der Kategorien religiöse Indifferenz, Atheismus, Agnostizismus) sowie die

¹¹¹ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/642455821.pdf>

¹¹² Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht014524100.pdf>

¹¹³ Inhaltsverzeichnis: <https://www.gbv.de/dms/spk/iai/toc/193348640.pdf>

¹¹⁴ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780199644650.pdf>

¹¹⁵ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht013375056.pdf>

¹¹⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1023289695/04>

¹¹⁷ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/994387733/04>

¹¹⁸ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/988942615/04>

- Relevanz alternativer Weltbilder (z. B. Hinwendung zu alternativen spirituellen Glaubensformen, zu Humanismus, zu wissenschaftlichen Erklärungen, oft verstanden als Gegensatz zu Glaubensvorstellungen).
- Dieser Band mit Zitaten zahlreicher Fallbeispiele zeigt die Vielfalt atheistischer Einstellungen und damit zusammenhängender Lebensführung.
- ¹¹⁹PICKEL, Gert: *Religionssoziologie. Eine Einführung in zentrale Themenbereiche*. Wiesbaden 2011.
 - Religionssoziologische Perspektiven auf religiöse Gemeinschaften, religiöse Erfahrung, religiöses Verhalten, religiöse Einstellungen und Wertorientierungen
 - gut verständliche Darstellungen von Klassikern der Religionssoziologie inkl. Schemata und Zusammenfassungen von bspw. Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber und Niklas Luhmann
 - Vorstellung religionssoziologischer Theorien zu Säkularisierung, Individualisierung, zu Fundamentalismus, Zivilreligion, Clash of Civilisations, Globalisierung
 - Vorstellung methodischer Zugänge und empirischer Befunde zur Erforschung von Religiosität
 - Wirkungen von Religion auf den Lebensalltag, ihre Rolle in der Sozialisation und ihre Beziehungen zu Politik
- ¹²⁰PICKEL, Gert; SAMMET, Kornelia: *Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland. Zwanzig Jahre nach dem Umbruch*. Wiesbaden 2011.
- ¹²¹POLLACK, Detlef; ROSTA, Gergely: *Religion in der Moderne: Ein internationaler Vergleich*. 2. aktual. und erw. Aufl., Frankfurt u.a. 2020.
 - Bedeutungsverlust und religiöser Wandel in West- und Osteuropa inkl. Wes- und Ostdeutschland, in den USA, Südkorea und andere
- <https://www.isek.uzh.ch/de/ethnologie/forschung/archiv/dievielfaltdernichtreligion/wasistnichtreligion.html>
 - zur Definition von Nichtreligion

Popkulturelle Phänomene

- ¹²²AHRENS, Jörn et al. (Hgg.): *Comics - Bilder, Stories und Sequenzen in religiösen Deutungskulturen*. Wiesbaden 2015.
- ¹²³ECKHARDT, Simon: *Gott in Serie. Theologische Rezeption populärer Narrationen*. Wiesbaden 2020.
- ¹²⁴FELDT, Laura: *Harry Potter and Contemporary Magic. Fantasy Literature, Popular Culture, and the Representation of Religion*. In: ¹²⁵*Journal of Contemporary Religion* 31/1 (2016), 101-114.
- ¹²⁶FRANKE, Edith: *Von Derwisch-Mütze bis Mekka-Cola. Vielfalt islamischer Glaubenspraxis*. Marburg 2013.
 - Begleitband zu einer Sonderausstellung der Religionskundlichen Sammlung der Philipps-Universität Marburg.

¹¹⁹ Inhaltsverzeichnis: http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/532064747_toc.pdf

¹²⁰ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-94181-3>

¹²¹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1061148130/04>

¹²² UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-01428-5>

¹²³ UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-29323-9>

¹²⁴ <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13537903.2016.1109877>

¹²⁵ <https://www.tandfonline.com/loi/cjcr20>

¹²⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1036281264/04>

- ¹²⁷GAMZU, Asaf et al. (Hgg.): *Comics and Sacred Texts. Reimagining Religion & Graphic Narratives*. Jackson 2018.
- ¹²⁸GERLACH, Julia: *Zwischen Pop und Dschihad. Muslimische Jugendliche in Deutschland*. Berlin 2006.
- ¹²⁹HEINEN, Serina: „*Odin rules*“. *Religion, Medien und Musik im Pagan Metal*. Bielefeld 2017.
 - einleitend Allgemeines zu unsichtbarer Religion, öffentlicher Religion, populärer Religion sowie zu Religion und Populärmusik
 - Analyse von Liedtexten, Covern und Festivals ausgewählter Metalbands
 - Befragung der Musiker*innen zu Konzeptionen und Positionen zu verschiedenen religiösen Traditionen
- ¹³⁰LYDEN, John: *The Routledge Companion to Religion and Popular Culture*. London u.a. 2015.
- ¹³¹PIASECKI, Stefan: *Credere et Ludere. Computer- und Videospiele aus religionspädagogischer Perspektive*. Baden-Baden 2017.
- ¹³²REUTER, Ingo: *Der christliche Glaube im Spiegel der Popkultur*. Wiesbaden 2020.
- ¹³³SAMIDA, Stefanie: *Handbuch Materielle Kultur. Bedeutungen, Konzepte, Disziplinen*. Stuttgart 2014.

Blogs und Podcasts

- www.religiousstudiesproject.com/category/podcasts/
- <https://rwpod.de/archiv/>
 - Podcast von Nachwuchswissenschaftler*innen und Studis der deutschsprachigen Religionswissenschaft u. a. zu theoretischen und methodischen Fragen, zu religiösem Fundamentalismus, Religion und Humor, Menschenrechte, LGBTQ, religiöse Identität, Religion und Popkultur, Dschihad im Koran
- <https://scilogs.spektrum.de/natur-des-glaubens/>
 - Wöchentlich bestückter Blog des Religionswissenschaftlers Michael Blume;
 - eine ganze Reihe der Einträge befasst sich mit Fragen rund um Antisemitismus,
 - Religion in neuen Medien,
 - Verschwörungen, darunter ein Vorschlag für ein Unterrichtsmodul zu Verschwörungsmethoden (<https://scilogs.spektrum.de/natur-des-glaubens/verschwoerungsfragen-15-ein-unterrichtsmodul-fuer-die-klassen-7-bis-12-zu-verschwoerungsmethoden/>)
 - Rezensionen zu Büchern, aber auch zu Netflix-Serien wie „Der Messias“ und vieles mehr.
- www.religioese-dinge.de/
 - Blog des interdisziplinären Verbundprojekts „Dynamiken religiöser Dinge im Museum“ – REDIM. Dort „wird untersucht, wie in musealen Kontexten mit religiösen Dingen umgegangen wird, wie Religionen in Museen ausgestellt werden und wie diese museale Präsentation die Wahrnehmung von Religionen in der Gesellschaft beeinflusst.“ (<https://www.uni-marburg.de/de/zir/redim/projektvorstellung-redim>).
 - Im Blog reflektieren Menschen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft über die Präsenz, Darstellung und Interpretation religiöser Dinge in ihrem Alltag und fragen, wann welche Dinge religiös sind und wann nicht. Mittels einer kleinen Ganesha-Figur, die verschiedene Mitarbeiter*innen von REDIM besucht, wird gezeigt, wie religiöse Dinge erforscht werden.

¹²⁷ Inhaltsverzeichnis: <http://swbplus.bsz-bw.de/bsz511846118inh.htm>

¹²⁸ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/529159473.pdf>

¹²⁹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1101600098/04>

¹³⁰ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780415638661.pdf>

¹³¹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1147699267/04>

UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-28929-4>

¹³³ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/mpib-toc/746086679.pdf>

- www.remid.de
 - Religionswissenschaftlicher Medien- und Informationsdienst
 - veröffentlicht Mitgliederzahlen zu Religionen und Weltanschauungsgemeinschaften in Deutschland
 - Faltblattreihe „Kurzinformation Religion“ gibt kompetente Einführungen zu einzelnen Themen, Religionen und Gemeinschaften
 - eigener Blog: <https://www.remid.de/blog/>
 - bspw. einen Beitrag zur Untersuchung von Darstellungen des Islam und Phänomenen des Otherings in evangelischen und katholischen Schulbüchern (24.10.2019)

FACHBEREICH PSYCHOLOGIE

Emotionalität allgemein

- ¹³⁴EULER, Harald A.; MANDL, Heinz; OTTO, Jürgen H. (Hgg.): *Emotionspsychologie. Ein Handbuch*. Weinheim 2000.
 - Emotionstheorien
 - Überblicke Einzelemotionen
- ¹³⁵FREUND, Alexander; ROBERTS, Richard D., SCHULZE, Ralf (Hgg.): *Emotionale Intelligenz. Ein Internationales Handbuch*. Göttingen 2006
- ¹³⁶SALISCH, Maria von (Hg.): *Emotionale Kompetenz entwickeln*. Stuttgart 2002.

Einführungen in die Jugendpsychologie

- ¹³⁷DOMSCH, Holger; LOHAUS, Arnold (Hgg.): *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter*. Berlin/ Heidelberg 2009.
- ¹³⁸LOHAUS, Arnold (Hg.): *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Berlin/ Heidelberg 2018.
- ¹³⁹LOHAUS, Arnold; FRIDRICI, Mirko; DOMSCH, Holger: *Jugendliche im Stress: Was Eltern wissen sollten*. Berlin/ Heidelberg 2017.
- ¹⁴⁰LOHAUS, Arnold; VIERHAUS, Marc: *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor*. 4. überarb. Aufl. Berlin 2019.
- ¹⁴¹URHAHNE, Detlef et al. (Hgg.): *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin/Heidelberg 2019.

Jugendalter/ Sexuelle Orientierung; Partnerschaft

- ¹⁴²FEND, Helmut: *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. 2.Aufl. Opladen 2001.
- ¹⁴³FIEDLER, Peter: *Sexuelle Orientierung und sexuelle Abweichung*. Basel/ Weinheim 2004.

¹³⁴ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht012810873.pdf>

¹³⁵ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/977150356/04>

¹³⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/977150356/04>

¹³⁷ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-540-88384-5>

¹³⁸ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-55792-1>

¹³⁹ UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-662-52861-7>

¹⁴⁰ UB-Lizenz: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-540-88384-5.pdf>

¹⁴¹ UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-662-55754-9>

¹⁴² UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-322-80943-8>

¹⁴³ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/123840945.pdf>; siehe zu dem Thema auch Webseiten und Veröffentlichungen unten im Bereich Fachdidaktik, bzw. Materialien.

- ¹⁴⁴GOTTMANN, John M.: *Die 7 Geheimnisse der glücklichen Ehe*. 5. Aufl., Berlin 2005.
 - bei Selbstanschaffung **aktuelle** Auflage wählen

Aggression, Bullying, Mobbing

- ¹⁴⁵FISCHER, Ute W.; JÄGER, Reinhold S.; RIEBEL, Julia: *Cyberbullying in Germany – an exploration of prevalence, overlapping with real life bullying and coping strategies*. In: ¹⁴⁶*Psychology Science Quarterly* 51 (2009), 298-314.
- ¹⁴⁷GUGEL, Günther: *Handbuch Gewaltprävention II. Für die Sekundarstufen und die Arbeit mit Jugendlichen. Grundlagen-Lernfelder-Handlungsmöglichkeiten*. Tübingen 2010.
 - Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V./ WSD ProChild e.V.
- ¹⁴⁸HAYER, Tobias; PETERMANN, Franz; SCHEITHAUER, Herbert: *Bullying unter Schülern. Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte*. Göttingen 2003.
- ¹⁴⁹ITTEL, Angela; SALISCH, Maria von (Hgg.): *Lügen, Lästern, Leiden lassen. Aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen*. Stuttgart 2005.
- ¹⁵⁰SALMIVALLI, Christina: *Participant Role Approach to school bullying: implications for interventions*. In: ¹⁵¹*Journal of Adolescence* 22 (1999), 453-459.
- <https://www.berlin.de/familie/de/asset/download/asset-1226>
 - Berlin – Brandenburger Anti-Mobbing-Fibel. Was tun wenn

Konflikte/Aufbau von Feindbildern

- ¹⁵²HEWSTONE, Miles; JONAS, Klaus; STROEBE, Wolfgang (Hgg.): *Sozialpsychologie*. 4. Aufl., Berlin/ Heidelberg/ New York 2002
- ¹⁵³FUCHS, Albert; SOMMER, Gert: *Krieg und Frieden. Handbuch der Konflikt und Friedenspsychologie*. Weinheim 2004.

Kommunikation und Konfliktlösung

- ¹⁵⁴BEHN, Sabine: *Mediation an Schulen: Eine bundesdeutsche Evaluation*. Berlin 2006.
- ¹⁵⁵BIRKENBIHL, Vera F.: *Kommunikationstraining. Zwischenmenschliche Beziehungen erfolgreich gestalten*. München 2008.

¹⁴⁴ Inhaltsverzeichnis:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/FL00162FFAA121F6A43CCC12572B900232AE6.pdf>

¹⁴⁵ https://www.psychologie-aktuell.com/fileadmin/download/PsychologyScience/3-2009/05_riebeL.pdf

¹⁴⁶ <https://www.psychologie-aktuell.com/journale/psychological-test-and-assessment-modeling/currently-available.html>

¹⁴⁷ Inhaltsverzeichnis: <http://bvbr.bib->

[bvbr.de:8991/F?func=service&doc_library=BVB01&doc_number=020320256&line_number=0001&func_code=DB_RECORDS&service_type=MEDIA](http://bvbr.bib-)

¹⁴⁸ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/967745543/04>

¹⁴⁹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/971213356/04>

¹⁵⁰ UP-Zugang:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140197199902397/pdf?md5=fe900e66b5e7d8599088fea10f7582f9&pid=1-s2.0-S0140197199902397-main.pdf>

¹⁵¹ UP-Zugang: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-adolescence>

¹⁵² UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-662-08008-5>

¹⁵³ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/969577621/04>

¹⁵⁴ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-90006-3>

¹⁵⁵ Inhaltsverzeichnis: <https://www.m-vg.de/mediafiles/Inhaltsverzeichnis/9783868824469.pdf>

- ¹⁵⁶GORDON, Thomas: *Familienkonferenz in der Praxis: wie Konflikte mit Kindern gelöst werden*. München 2006.
- ¹⁵⁷GORDON, Thomas: *Lehrer - Schüler - Konferenz. Wie man Konflikte in der Schule löst*. München 2012.
- ¹⁵⁸ROGERS, Carl R.: *Die nicht-direktive Beratung: Counseling and Psychotherapy*. Frankfurt a.M. 2010
- ¹⁵⁹ROSENBERG, M: *Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens*. Verlag Jungfermann. Paderborn 2013.
- SCHULZ VON THUN, Friedemann: *Miteinander reden*. 3 Bde. Reinbek 2014.
- WALKER, Jamie: *Mediation in der Schule: Konflikte lösen in der Sekundarstufe I*. Berlin 2001.
- ¹⁶⁰WATZLAWICK, Paul et al.: *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien*. Bern 2017.

Positive Psychologie

- ¹⁶¹BLICKHAN, Daniela: *Positive Psychologie: Ein Handbuch für die Praxis*. Paderborn 2018.
- ¹⁶²FREDRICKSON, Barbara; NUBER, Ursula: *Die Macht der guten Gefühle: Wie eine positive Haltung Ihr Leben dauerhaft verändert*. Frankfurt am Main 2011.
- ¹⁶³SELIGMAN, Martin: *Der Glücks-Faktor: Warum Optimisten länger leben*. Bergisch-Gladbach 2009
- SELIGMAN, Martin: *Flourish - wie Menschen aufblühen: Die positive Psychologie des gelingenden Lebens*. München 2012.
- ¹⁶⁴TOMOFF, Michael: *Essentials Positive Psychologie in der Erziehung. Für Eltern und andere Erziehende*. Wiesbaden 2017
- ¹⁶⁵TOMOFF, Michael: *Positive Psychologie in Liebe und Partnerschaft: Für Neugierige und Betroffene*. Wiesbaden 2016.

Motivation

- ¹⁶⁶CSIKSZENTMIHALYI, Mihaly: *Flow. Das Geheimnis des Glücks*. Stuttgart 2010.

¹⁵⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1011327449/04>

¹⁵⁷ Inhaltsverzeichnis: <http://bvbr.bib->

bvbr.de:8991/F?func=service&doc_library=BVB01&doc_number=022654407&line_number=0001&func_code=DB_RECORDS&service_tvpe=MEDIA

¹⁵⁸ Inhaltsverzeichnis: http://digitale-objekte.hbz-nrw.de/storage2/2017/04/08/file_10/7170116.pdf

¹⁵⁹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1094696471/04>

¹⁶⁰ UB-Lizenz: <http://elibrary.hogrefe.de/9783456957456>

¹⁶¹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1156339588/04>

¹⁶² Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1011915316/04>

¹⁶³ Inhaltsverzeichnis:

<http://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/CH00179AE820ADF35E581C12577A700443D19.pdf>

¹⁶⁴ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-15914-6>

¹⁶⁵ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-15989-4>

¹⁶⁶ Inhaltsverzeichnis:

<http://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/AT001457C48AD9A069E01C1257B78002E75D9.pdf>

- ¹⁶⁷DUCKWORTH, Angela: *GRIT - Die neue Formel zum Erfolg: Mit Begeisterung und Ausdauer ans Ziel*. München 2017.
- ¹⁶⁸DWECK, Carol: *Selbstbild. Wie unser Denken Erfolge oder Niederlagen bewirkt*. Frankfurt u.a. 2007
- ¹⁶⁹OETTINGEN, Gabriele: *Die Psychologie des Gelingens*. München 2017.

Stärkenorientierung

- ¹⁷⁰KELLER, Teresa: *Persönliche Stärken entdecken und trainieren: Hinweise zur Anwendung und Interpretation des Charakterstärken-Tests*. Wiesbaden 2016.
- POPOV, Linda K.: *Wege zur Charakterbildung. Tugenden und Lebensqualitäten für Kinder und Jugendliche*. Shira Publishing 2014.
- WATERS, Lea: *The Strength Switch: How The New Science of Strength-Based Parenting Can Help Your Child and Your Teen to Flourish*. London 2017.
- ¹⁷¹NIEMIEC, Ryan M.: *Charakterstärken: Trainings und Interventionen für die Praxis*. Hogrefe 2019.

Selbstmitgefühl und Achtsamkeit

- ¹⁷²CHOPICH, Erika: *Arbeitsbuch zur Aussöhnung mit dem inneren Kind*. Berlin 2008.
- ¹⁷³GERMER, Christopher K. (2015). *Der achtsame Weg zum Selbstmitgefühl: Wie man sich von destruktiven Gedanken und Gefühlen befreit*. Freiburg i.Br. 2015
- ¹⁷⁴HAWN, Goldie: *10 achtsame Minuten für stressfreie und ausgeglichene Kinder*. Stuttgart 2013.
- JENSEN, Helle: *Hellwach und ganz bei sich. Achtsamkeit und Empathie in der Schule*. Weinheim 2017
- KALTWASSER, Vera: *Achtsamkeit in der Schule: Stille-Inseln im Unterricht*. Weinheim 2013.
- ¹⁷⁵NEFF, Kristin: *Selbstmitgefühl: wie wir uns mit unseren Schwächen aussöhnen und uns selbst der beste Freund werden*. München 2012.
- Williams, Mark et al.: *Der achtsame Weg durch die Depression*. Freiburg i.Br. 2015.

Lebenssinn

- ¹⁷⁶SCHNELL, Tatjana: *Psychologie des Lebenssinns*. Berlin 2016.

¹⁶⁷ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1119743559/04>

¹⁶⁸ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/113329989X/04>

¹⁶⁹ Inhaltsverzeichnis:

https://books.google.de/books/about/Die_Psychologie_des_Gelingens.html?id=KtxCAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_but_ton&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

¹⁷⁰ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-16287-0>

¹⁷¹ Inhaltsverzeichnis: <https://d-nb.info/1176037978/04>

¹⁷² Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1170420052/04>

¹⁷³ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1071665642/04>

¹⁷⁴ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1028827717/04>

¹⁷⁵ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1021809853/04>

¹⁷⁶ UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-662-61120-3>

- ¹⁷⁷FRANKL, Viktor .E.: *...trotzdem Ja zum Leben sagen: Ein Psychologe erlebt das Konzentrationslager*. München 2010. (Erfahrungsbericht)

Sucht/ moderne neuro-psycho-physiologische Forschungsmethoden, einzelne Störungsbilder knapp zusammengefasst

- ESSER, Günter: *Verhaltenstherapie*. In: ¹⁷⁸ESSER, Günter (Hg.): *Lehrbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters*. 2. Aufl., Stuttgart/New York 2003.
- IHLE, Wolfgang: *Substanzmissbrauch und -abhängigkeit*. In: ESSER, Günter (Hg.). *Lehrbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters*. 2. Aufl., Stuttgart/ New York 2003.
- ¹⁷⁹PINEL, John P.J.: *Biopsychologie*. Heidelberg/ Berlin 2001.

Suizidalität

- ¹⁸⁰BRÜNDEL, Heidrun: *Schülersuizid – Was Lehrerinnen und Lehrer wissen sollten*.
- ausführlicher in: BRÜNDEL, Heidrun: *Notfall Schülersuizid. Risikofaktoren Prävention – Intervention*. Stuttgart 2014.

Tod und Trauer

- AESCHBACHER, Bettina: *Wie sich Kinder mit Tod und Streben auseinandersetzen. Eine qualitative Untersuchung zu Todes-, Sterbe und Trauerkonzepten von 5-12jährigen Kindern*. Saarbrücken 2008.
- KACHLER, Roland: *Meine Trauer wird dich finden! Ein neuer Ansatz in der Trauerarbeit*. 11. Aufl., Stuttgart 2014.
- ¹⁸¹MÜLLER, Müller; RÖSEBERG, Franziska (Hgg.): *Handbuch Kindertrauer. Die Begleitung von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien*. Göttingen 2014.
- ¹⁸²BICKEL, Lis; TAUSCH-FLAMMER, Daniela: *Wenn Kinder nach dem Sterben fragen. Ein Begleitbuch für Kinder, Eltern und Erzieher*. 11. Aufl., Freiburg i. Br. 2009.
- ¹⁸³WORDEN, William.J. et al.: *Beratung und Therapie in Trauerfällen. Ein Handbuch*. 4. überarb. und erw. Aufl., Bern 2011.
- ¹⁸⁴Zernikow, Boris (Hg.): *Palliativversorgung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen*. 2. Aufl., Berlin/ Heidelberg 2013.

¹⁷⁷ Inhaltsverzeichnis:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/DE0026889134394E22128C1257E2900434368.pdf>

¹⁷⁸ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/968320791/04>

¹⁷⁹ UB-Lizenz: <https://www.pearson-studium.de/drm/reader/fr/usr/181758/isbn/9783863268343>

¹⁸⁰ http://schulpsychologie.nrw.de/cms/upload/Dokumente/Artikel/schuelersuizid_praevention.pdf

¹⁸¹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1045577812/04>

¹⁸² Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1063304873/04>

¹⁸³ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1136580042/04>

¹⁸⁴ UB-Lizenz: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-29610-9>

Religionspsychologie

- ¹⁸⁵GROM, Bernhard: *Religionspädagogische Psychologie des Kleinkind- Schul- und Jugendalters*. 5. Aufl., Düsseldorf 2000.
- ¹⁸⁶GROM, Bernhard: *Religionspsychologie*. 3. Aufl., München 2007.
- ¹⁸⁷HILL, Peter. C; HOOD Jr., Ralph W.; SPILKA, Bernard.: *The Psychology of Religion. An Empirical Approach*. 4th. Ed., New York/ London 2009.
- ¹⁸⁸**PARGAMENT**, Kenneth. I. et al. (Hgg.): *APA Handbook of Psychology, Religion, and Spirituality (Vol. I & II)*. Washington DC 2013.
 - Volume I: Context, Theory, and Research
 - Volume II: An Applied Psychology of Religion and Spirituality

FACHBEREICH SOZIOLOGIE

Nachschlagewerke/Handbücher (allgemein)

- ¹⁸⁹HILLMANN, Karl H.: *Wörterbuch der Soziologie*. Stuttgart 2007.
- ¹⁹⁰WILLEMS, Herbert (Hg.): *Lehr(er)buch Soziologie - für die pädagogischen und soziologischen Studiengänge*. 2 Bde., Wiesbaden 2008.
- ¹⁹¹KOPP, Johannes; SCHÄFFERS, Bernhard (Hgg.): *Grundbegriffe der Soziologie*. Wiesbaden 2010.
- ¹⁹²MÜNCH, Richard (Hg.): *Soziologische Theorie. Band 1: Grundlegung durch die Klassiker*. Frankfurt a.M. 2002.
- ¹⁹³MÜNCH, Richard (Hg.): *Soziologische Theorie. Band 2: Handlungstheorie*. Frankfurt a.M. 2007.
- ¹⁹⁴MÜNCH, Richard (Hg.): *Soziologische Theorie. Band 3: Gesellschaftstheorie*. Frankfurt a.M. 2004.
- ¹⁹⁵KÄSLER, Dirk (Hg.): *Von Auguste Comte bis Norbert Elias. Klassiker der Soziologie Bd. I*. München 2003.

¹⁸⁵ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht011242706.pdf>

¹⁸⁶ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/920775675/04>

¹⁸⁷ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9781606233030.pdf>

¹⁸⁸ Vol. I: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/command/detail?vid=0&sid=ad33f78e-3b43-4b2f-9c80-06432534367f%40sessionmgr4007&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtG2ZQ%3d%3d#d#db=pzh&jid=201222251>

Vol. II: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/command/detail?vid=0&sid=80bf490b-3a2c-44c1-90d3-315a3034a608%40sdc-v-sessmgr02&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtG2ZQ%3d%3d#d#db=pzh&jid=201222252>

¹⁸⁹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/979960843/04>

¹⁹⁰ UB-Lizenz:

Band 1: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-90986-8>

Band 2: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-90987-5>

¹⁹¹ UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-20978-0>

¹⁹² Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/ilmenau/toc/354211064.PDF>

¹⁹³ Inhaltsverzeichnis: <https://books.google.de/books?id=BKg->

[_A4NaQUC&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.de/books?id=BKg-_A4NaQUC&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

¹⁹⁴ Inhaltsverzeichnis: <https://content-select.com/de/portal/media/view/519cc49c-ece0-45aa-9157-29105dbbeaba>

¹⁹⁵ Inhaltsverzeichnis:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/DE004C79A6F284DFD35B6C125737500620B18.pdf>

- ¹⁹⁶KÄSLER, Dirk (Hg.): *Aktuelle Theorien der Soziologie: von Shmuel N. Eisenstadt bis zur Postmoderne*. München 2005.
- ¹⁹⁷KÄSLER, Dirk (Hg.): *Von Talcott Parsons bis Anthony Giddens. Klassiker der Soziologie Bd. 2*. München 2007.

Nachschlagewerke/Handbücher (themenspezifisch)

- ¹⁹⁸KARAWANSKIJ, Susanne; PATES, Rebecca; SCHMIDT, Daniel (Hgg.): *Antidiskriminierungspädagogik. Konzepte und Methoden für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen*. Wiesbaden 2010.
- ¹⁹⁹EL-MAFAALANI, Aladin; SCHERR, Albert; YÜKSEL, Gökçen: *Handbuch Diskriminierung*. Wiesbaden 2017.

FACHBEREICH FACHDIDAKTIK

Materialien und Entwürfe für den Unterricht

- BUCAY, Jorge: *Komm, ich erzähl Dir eine Geschichte*. Frankfurt a.M. 2007.
- ²⁰⁰LENZ, Petra: *Ankommen: ... in 11 Kurzgeschichten*. Potsdam 2016. LENZ, Petra: *Religion in der multikulturellen und säkularen Schule?*. In: *Grundschule aktuell*, Heft 149, Februar 2020
- ²⁰¹LENZ, Petra: *Das Thema Islam in LER unterrichten. Eine Skizze*. In: *zeitsprung 2* (2014), 13-15.
- LENZ, Petra: *Die philosophische Suche nach dem „Ich“*. *Aus der Praxis von LER und Ethikunterricht*. In: „*Wer bin ich wirklich?*“ Religion 5-10, Heft 2/2011, 40-41.
- LENZ, Petra: *Drogensüchte. Ein Unterrichtsvorschlag mit Arbeitsblättern*. Ethik/LER, Klasse 7-9. Berlin, 2010.
 - s.a. unter Online-Ressourcen: Cornelsen Material Lehrkräfte
- LENZ, Petra: *Gerechtigkeit als Thema des Ethikunterrichts in der Sek I*. In: „*Warum ist immer alles so ungerecht?*“ Religion 5-10, Heft 4/2011, 40-41.
- LENZ, Petra: *Sterben, Tod und Glück als Thema im Ethikunterricht*. In: „*Was bleibt, wenn jemand stirbt?*“ Religion 5-10, Heft 7/2012, 40-41.
- ²⁰²MACGREGOR, Neil: *Die Geschichte der Welt in 100 Objekten*. 6. Aufl., München 2015.
 - auch als Hörbuch vorhanden
- ²⁰³RÖSCH, Anita: *Automatisierung und Digitalisierung. Ethische Problemfelder*. Magdeburg 2019.

¹⁹⁶ Inhaltsverzeichnis: <https://www.gbv.de/dms/mpib-toc/490816479.pdf>

¹⁹⁷ Inhaltsverzeichnis: <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/528698990.pdf>

¹⁹⁸ UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-531-92011-5>

¹⁹⁹ UB-Lizenz: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-10976-9>

²⁰⁰ https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/9324/file/lenz_ankommen.pdf

²⁰¹ https://akd-ekbo.de/wp-content/uploads/2_2014.pdf

²⁰² Inhaltsverzeichnis:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/AT002812F533BCCB8BE5CC1257ED6002C2B5C.pdf>

²⁰³ Inhaltsverzeichnis: <https://d-nb.info/1178038416/04>

- Themenheft für Sek I und II
- ²⁰⁴RÖSCH, Anita: *Glück und das gute Leben*. Seelze 2017
 - Unterrichtseinheit mit Material
- RÖSCH, Anita: *Jugendliteratur im Ethikunterricht*. Seelze 2017.
 - Unterrichtseinheit mit Material
- RÖSCH, Anita: *Konsum*. Seelze 2017
 - Materialsammlung
- SCHÄDLICH, Susanne: *Woran Menschen glauben. Religionen, Weltanschauungen, Hintergründe*. 2. Aufl., Hamburg 2017.
- TOMM, Nora: *Wimmelplakate der 5 Weltreligionen und 6 große Infokarten mit über 200 Sachtexten*. Weinheim 2018.
- ²⁰⁵WILLS, Anna: *Das Wimmelbuch der Weltreligionen*. Weinheim 2017.
 - Trotz der Verwendung des problematischen Begriffs ‚Weltreligionen‘ empfehlenswertes Anschauungsmaterial, das zahlreiche Anregungen zum Entdecken, Nachforschen und Diskutieren bietet und sich zum Einsatz im Grundschulalter, aber auch darüber hinaus eignet.
 - Es ist ein Begleitheft enthalten, das in aller Kürze Informationen zu einzelnen Abbildungen enthält. Es wurde sich sehr um eine Vielfalt in der Darstellung religiöser Traditionen und Konfessionen bemüht sowie um ein äußerst ansprechendes Design. Die Veröffentlichung wurde von Fachwissenschaftler*innen begleitet. Dazu gibt es Plakate und Infokarten:
 - TOMM, Nora: *Wimmelplakate der 5 Weltreligionen und 6 große Infokarten mit über 200 Sachtexten*. Weinheim 2018.
- WILK, Daniel: *Ein Käfer schaukelt auf einem Blatt. Entspannungs- und Wohlfühlgeschichten für Kinder jeden Alters*. Heidelberg 2013.
- SNEL, Eline: *Stillsitzen wie ein Frosch: Kinderleichte Meditationen für Groß und Klein*. München: 2013.
 - (Buch mit CD)

Online-Ressourcen

- <http://dhm.de/datenbank/dhm.php?seite=10&db=0>
 - Objektdatenbank des Deutschen Historischen Museums
- <https://web.archive.org/web/20160914110031/http://www.remid.de/lernwerkstatt/aktuell.htm>
 - Lernwerkstatt Weltreligionen mit Lerneinheiten und Schatzkisten der Religionen zum Ausleihen vom REMID
- www.cornelsen.de/lehrkraefte/material/1.c.1938808.de
 - Onlinematerial. Klasse 7-9. Volk und Wissen Verlag Berlin, 2010.
- www.hyperkulturell.de/
 - Lernplattform mit Open Educational Resources rund um interkulturelle Kompetenz, gestaltet von Benjamin HAAG (Institut für Didaktik der Demokratie) und Studierenden der UNIVERSITÄT HANNOVER

²⁰⁴ Inhaltsverzeichnis:

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwIaq8LmpoLuAhXSCewKHVX2CQYQFjAAegQIAhAC&url=http%3A%2F%2Fwww2.edufi.ch%2Fhiep_rero%2FDZ%2FZS%2FEthikUnterricht_2_17.pdf&usq=AOvVaw02_98eczki0BpX2JpOB0dU

²⁰⁵ Inhaltsverzeichnis:

<https://external.dandelon.com/download/attachments/dandelon/ids/CH0025DD09FC4FE55EB8DC12580F8002A0AEC.pdf>

- bietet ein Lexikon mit Begriffen zu Kultur, Kommunikation und interkultureller Kompetenz
- ein Quiz und ein Memory zu interkulturellem Wissen
- v. a. einen sog. „Materialschrank“ mit Unterrichtsreihen, Arbeitsblättern, Filmen, Podcastfolgen zu Stereotypen und Klischees, zu Missverständnissen, Selbst- und Fremdbildern bei der Rede von Zivilisation und „Wilden“ oder vom Orient, sog. „Kulturschockwellen“, Gleichberechtigung
- www.jmberlin.de/unterrichtsvorbereitung-materialien-fuer-lehrerinnen
 - Materialien für Lehrer*innen und außerschulische Pädagog*innen zu den verschiedenen Themen des Jüdischen Museums Berlin
- www.religionen-entdecken.de²⁰⁶
 - mit Lexikon, Umfragen, Forum, Quiz, Erklärvideos, Quellen- und Literaturangaben u.v.m.
- www.zwischentoene.info/themen.html
 - „Zwischentöne – Materialien für das globalisierte Klassenzimmer“
 - Plattform mit Anregungen und Unterrichtsmodulen für die Fächer Politik, Geschichte, Geographie, Ethik/Religion zu Pluralität und Diversität in der Gesellschaft und insb. im Kontext Schule
 - Themenfelder sind:
 - Identitäten (z. B. zu Inklusion, Antisemitismus und Zivilcourage, Rassismus, Homo- und Transphobie, Heimat, Rollenbildern),
 - deutsche Geschichte und globale Verflechtungen (v. a. zu Flucht und Migration)
 - Religionen und Weltanschauungen (z. B. Tod und Sterben in verschiedenen Kulturen, Religionszugehörigkeiten, Religionskritik, religiöse und nichtreligiöse Motive für Umweltschutz)
 - für Hintergrundinformationen zu Konzept und Leitideen siehe: <http://repository.gei.de/handle/11428/107>
- <http://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/>
 - ARD Aktion Schulstunde zum Thema Glück
- <https://www.randomactsofkindness.org/>
 - *Random Acts of Kindness Foundation* ist eine nonprofit-Organisation, die sich zum Ziel gesetzt hat, Freundlichkeit als Norm im schulischen, privaten und beruflichen Bereich zu etablieren. Das *Kindness in the Classroom*-Programm bietet Unterrichtskonzepte und Vermittlungsmethoden für die Förderung emotionalen und sozialen Lernens an. *Random Acts of Kindness* wird z. B. auch auf der deutschen Seite: <https://www.fuereinebesserewelt.info/> aufgegriffen – in Blog und Podcast werden dort Initiativen rund um Wertewandel, Konsum und Verzicht, Umweltschutz, Gerechtigkeit etc. vorgestellt, die diskutiert werden können.
- <http://www.queerformat.de/category/material-schule/>
 - Materialsammlung von QUEERFORMAT E.V. inkl. Materialboxen, Unterrichtssequenzen, Broschüren (z.T. in unterschiedlichen Sprachen) zu verschiedenen Themenbereichen wie verschiedene Familienformen und Lebensweisen, Intergeschlechtlichkeit, LGBTI-Rechte Aufklärung etc.
- <https://www.jugendkulturen.de/diversity-box.html>

²⁰⁶ Eine Vorstellung der Webseite und Einschätzung zum Einsatz in religionskundlichen Unterricht für verschiedene Altersstufen von Adriano Montefusco in der ZRFK 3 (2016) ist unter folgendem Link zu finden:
https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2016_03_Montefusco_ZFRK_3-2016.pdf

- Diversity Box ist ein Projekt des Archiv der JUGENDKULTUREN E.V., das Workshops zu Homo- und Transfeindlichkeit in der Gesellschaft und im Kontext von Jugendkulturen anbietet.
- <https://www.lambda-bb.de/>
 - Webseite des JUGENDNETZWERK LAMBDA BERLIN-BRANDENBURG E.V., dem Jugendverband von und für schwule, lesbische, bi-, trans*, inter*, queere (LSBTIQ*) Jugendliche in Berlin und Brandenburg. Dieser ist insbesondere Anlaufstelle für Jugendliche und kann insofern für diese empfohlen und ggf. für Kooperationen angesprochen werden.
- <https://www.queerformat.de/>
 - Webseite von „QUEERFORMAT. FACHSTELLE QUEERE BILDUNG“ inkl. Ansprechpartner:innen, Materialsammlungen, Beratungsstellen und Praxishilfen zu queerer Bildung und queer-inklusivem pädagogischen Handeln
- <https://www.sowi-online.de/>
 - Webseite von SOWI-ONLINE E.V. mit Materialien, Methoden und einem Journal zu sozialwissenschaftlicher Bildung
- <http://www.i-paed-berlin.de/de/Downloads/>
 - Das Projekt „i-Päd – intersektionale Pädagogik“ ist ein Projekt des Migrationsrats Berlin widmet sich der Förderung der Anerkennung der Komplexität von Identitäten in der Pädagogik. Ziel ist das Bewusstmachen von Diskriminierung oder Bevorzugung aufgrund verschiedener Identitätsmerkmale und das Verhindern von Abwertungen durch Lehrer*innen und Pädagoginnen. Methoden zur Sichtbarmachung von Intersektionalität, eine Kinderbuchliste und ein „Respekt-Guide“ werden z. B. zum Download bereitgestellt.
- <https://interventionen.dissens.de/>
 - *Interventionen für geschlechtliche und sexuelle Vielfalt* war ein Projekt des Trägers Dissens – Institut für Bildung und Forschung e.V. und widmete sich der Weiterentwicklung von Schulen, Freizeiteinrichtungen u. Ä. hin zur Akzeptanz geschlechtlicher, amouröser und sexueller Vielfalt. Dafür wurden u. a. Workshops, Beratungsangebote, Handreichungen (Glossar, Anlaufstellen), Methoden, ein Erklärfilm für Jugendliche und pädagogische Fachkräfte und Institutionen entwickelt und eingesetzt, die auf der Webseite hinterlegt sind.
- <http://portal-intersektionalitaet.de/startseite/>
 - Das Internetportal versteht sich als Plattform für Forscher*innen und Praktiker*innen, die mit und über Intersektionalität arbeiten und sich dementsprechend mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit (Geschlecht, soziales Milieu, Nation, sexuelle Orientierung, Behinderung, Alter, etc.) und ihren untereinander bestehenden Wechselbeziehungen auseinandersetzen. Neben Literatur, Links, Tagungen, Hinweise auf Projekte gibt es auch Räume zum Austausch und Experimentieren sowie einen Methodenpool.

Monographien und Sammelbände

- BAUER, Jochen: *Zwischen Religionskunde und erfahrungsorientiertem Unterricht. Neuere religionsdidaktische Konzeptionen in England*. In: WEIBE, Wolfram (Hg.): *Vom Monolog zum Dialog - Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik*. Münster 1999, 249-270.
- ²⁰⁷ **GEORG-ECKERT-INSTITUT FÜR INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG** (Hg.): *Keine Chance auf Zugehörigkeit? Schulbücher europäischer Länder halten Islam und modernes Europa getrennt. Ergebnisse einer Studie des Georg-Eckert-Instituts für internationale Schulbuchforschung zu aktuellen Darstellungen von Islam und Muslimen in Schulbüchern europäischer Länder*. Braunschweig 2011.

²⁰⁷ http://repository.gei.de/bitstream/handle/11428/172/Islamstudie_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- ²⁰⁸**HUCH**, Sarah; **LÜCKE**, Martin: *Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik*. Bielefeld 2015.
- ²⁰⁹**KRIESEL**, Peter; **ROEW**, Rolf: *Einführung in die Fachdidaktik des Ethikunterrichts*. Bad Heilbrunn 2017.
- LENZ, Petra: *Religionskunde (und Religion) unterrichten in Brandenburg*. In: ²¹⁰ROTHGANGEL, Martin; SCHRÖDER, Bernd (Hgg.): *Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Neue empirische Daten. Kontexte. Aktuelle Entwicklungen*. Leipzig 2020, 97-128.
- MARTENS, Ekkehard: *Methoden des Ethik- und Philosophieunterrichts*. Hannover 2003.
- MÖRTH, Anita P.; HEY, Barbara: *Geschlecht und Didaktik*. 2., überarb. Und erw. Aufl., Graz 2010.
- PETERS, Jörg; PETERS, Martina: *Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte*. Hamburg 2019.
- PETERS, Jörg; PETERS, Martina: *Philosophieren mit Filmen im Unterricht. Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht Bd. 1*. Hamburg 2019.
- ²¹¹RÖSCH, Anita: *Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. Entwicklung eines Kompetenzmodells für die Fächergruppe Philosophie, praktische Philosophie, Ethik, Werte und Normen, LER*. 2. Aufl., Wien 2011.
- ²¹²**ŠTIMAC**, Zrinka et al. (Hgg.): *Schulbuch und religiöse Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven*. Göttingen 2018.

Zeitschriften

- *Ethik & Unterricht. Zeitschrift für die Fächergruppe Ethik/Werte und Normen/Praktische Philosophie/LER*. Seelze seit 2016.
- *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG)*, Frankfurt a. M. seit 2018.
 - Bisher sind in der Reihe z. B. Hefte zu Religion, Symbole, Narrationen, Emotionen, Einstellungen, Wissen, Urteilen, Kritik, Macht, Digitalisierung erschienen.
- *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (ZDPE)*. Hannover seit 2002.
- ²¹³***Zeitschrift für Religionskunde (ZfRK)***. Freiburg seit 2015.
 - „Die Zeitschrift für Religionskunde begleitet die Entwicklung und Erforschung von Unterricht zu „Religion“ in der öffentlichen Schule und vereint wissenschaftliche, didaktische und unterrichtspraktische Fragen.“
 - **Folgende Beiträge können für L-E-R-Kontexte besonders interessant sein:**
 - ²¹⁴**DIETZEL**, Irene: „Gott*in“ – Haben Gottheiten ein soziales Geschlecht? Bausteine für integrierte Religionskunde zum fächerübergreifenden Thema „Gender“ ab der 10. Klasse.

²⁰⁸ Verfügbar über:

https://books.google.de/books?id=soiyCwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=sexuelle+vielfalt+im+Handlungsfeld+Schule&hl=de&sa=X&ved=2ahUKEwjV_c3K6rzuAhXS3KQKHbJCC_EQ6AEwAXoECAQQA#v=onepage&q=sexuelle%20vielfalt%20im%20Handlungsfeld%20Schule&f=false

²⁰⁹ UB-Lizenz: <http://www.utb-studi-e-book.de/9783838547589>

²¹⁰ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1202983758/04>

²¹¹ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1009327437/04>

²¹² <https://library.oapen.org/viewer/web/viewer.html?file=/bitstream/handle/20.500.12657/27448/1002560.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

²¹³ UB-Lizenz: <http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/?2837913&bibid=UBPO>

²¹⁴ https://www.zfrk-rdsr.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/4_Enseignement_Dietzel_ZFRK_7-2019.pdf

- ²¹⁵**GASSER**, Nathalie: „Frau Ibrahim, was sagt der Islam dazu?“ Die Differenzkategorie „Muslimin“ als soziale Deutungspraxis im pädagogischen Kontext.
- ²¹⁶**SCHELLENBERG**, Urs; SAIA, Laura: Prototypische und essentialisierte Darstellung von Religionen bei Jugendlichen – eine explorative Studie nach dem Modell der Didaktischen Rekonstruktion.
- ²¹⁷**BIETENHARD**, Sophia; Bleisch, Petra: Biographie, Überzeugungen, Unterrichtskonzepte: Lehrpersonen erläutern ihre Zugänge zu Religionsthemen.
- ²¹⁸**UNDHEIM**, Sissel: Lego religion in the classroom. The potential use of children's popular culture in the teaching of religion in kindergarten and primary school.
- ²¹⁹**FRANK**, Katharina: Skizze eines religionswissenschaftlichen Kompetenzmodells für die Religionskunde.
- ²²⁰**HELBLING**, Dominik: Kompetenzfördernde Aufgabenkultur in Religionskunde.
- ²²¹**FRANZ-KLAUSER**, Olivia: Koscher, halal, vegan – mit Menschen und ihren Speiseregeln kompetent umgehen.
- ²²²**FRANK**, Katharina; **PILGRAM-FRÜHAUF**, Franzisca: Unterrichtsreihe zum Thema „Religion und die Anschläge vom 7. Januar 2015 auf die Redaktion des Satiremagazins Charlie Hebdo in Paris“.
- ²²³**ŠTIMAC**, Zrinka: Vom Singular zum Plural: Religion als Gegenstand deutschsprachiger Schulbuchanalysen. In: Religion und Bildungsmedien (2018), 39-50.

Lehrerberuf, Schulentwicklung

- ²²⁴**KEGLER**, Ulrike et al.: In Zukunft lernen wir anders. Wenn die Schule schöner wird. Weinheim 2009.
 - Erfahrungsbericht
- ²²⁵**KEGLER**, Ulrike: Lob den Lehrer*innen. Wer Beziehungen stärkt, macht Schule gut. Ein Weckruf. Weinheim 2018.

Liste mit den für L-E-R aktuell zugelassenen Schulbüchern

- https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/2020-03-16_schulbuchliste_ler_2020-2021.pdf
- Im Rahmen des Projektes „Schulbuchrezensionen“ wurden, zum Teil von Studierenden der Universitäten Hannover und Gießen bis zum 01.01.2019 Rezensionen zu deutschen

²¹⁵ https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/1_Recherche_Gasser_ZFRK_7-2019.pdf

²¹⁶ https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2_Recherche_Schellenberg_Saia_ZFRK_7-2019.pdf

²¹⁷ https://religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2018_06_2_Bleisch_Bietenhard_ZFRK_6-2018.pdf

²¹⁸ https://religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2018_06_3_Undheim_ZFRK_6-2018.pdf

²¹⁹ https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2016_03_Frank_ZFRK_3-2016.pdf

²²⁰ https://www.religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2016_03_Helbling.pdf

²²¹ https://religionskunde.ch/images/Ausgaben_ZFRK/Rubriken/2016_03_Franz-Klauser_3-2016.pdf

²²² https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/133003/1/Frank_Pilgram-Fruhauf_ZFRK_3_2016.pdf

²²³ https://www.researchgate.net/publication/328314894_Vom_Singular_zum_Plural_Religion_als_Gegenstand_deutschsprachiger_Schulbuchanalysen

²²⁴ Inhaltsverzeichnis: <https://www.gbv.de/dms/mpib-toc/600217272.pdf>

²²⁵ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1156221382/04>

Schulbüchern und Lehrmaterialien erstellt. Diese sind unter <https://edu-reviews.edumeres.net/rezensionen/> verfügbar, u. a. zu:

- Lebenswelten Bd. 1, Denk(t)räume wagen Bd. 1,
- Respekt Bd. 2 und Bd. 3,
- Wege-Werte-Wirklichkeiten 5/6 und 7/8,
- Leben leben 7/8
- Wege finden 5/6 und 7/8

L-E-R IN DER ÖFFENTLICHEN DISKUSSION

- ²²⁶**BORCK**, Karin; **SCHLUB**, Henning: *Religion unterrichten in Brandenburg*. In: ROTHGANGEL, Martin; SCHRÖDER, Bernd: *Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen*. Leipzig 2009, 95-109.
- GRUHNE, Christina; LENZ, Petra: *Sich mit eigenen und fremden Wertvorstellungen auseinandersetzen. Potenziale des Faches L-E-R in Brandenburg*. In: *Gemeinsam Lernen* 2/4 (2016), 29-32.
- HAFNER, Johann Ev.; LENZ, Petra: *Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde in Brandenburg. Ein Fach für ein postkonventionelles Zeitalter*. In: ²²⁷*Ökumenische Rundschau* 63 (2014), Heft 1, 81-93.
- ²²⁸KENNGOTT, Eva-Maria: *Religion verstehen lernen. Neuorientierungen religiöser Bildung*. Berlin 2012.
- ²²⁹LENZ, Petra: *Den Alltag ins Klassenzimmer geholt. Die zunehmende religiöse Pluralität in der Schule verändert auch den LER-Unterricht*. In: ²³⁰**Portal. Die Potsdamer Universitätszeitung**. (2010) Heft 4, S. 8.
- LENZ, Petra: *L-E-R-Unterricht in Brandenburg und Berlin. Am Beispiel aus einer Unterrichtssequenz „Jüdisches Leben in Potsdam“*, In: *Lehren & Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg*. 41 (2015) Heft 8/9, 62-69.
- LENZ, Petra: *Religion in der multikulturellen und säkularen Schule?*. In: ²³¹**Grundschule aktuell**, Heft 149, Februar 2020, 23.
- ²³²REUTER, Astrid: *Religion in der verrechtlichten Gesellschaft: Rechtskonflikte und öffentliche Kontroversen um Religion als Grenzarbeiten am religiösen Feld*. Göttingen u. a. 2014.
 - darunter ein Kapitel zum Status von Religion im schulischen Unterricht, v. a. L-E-R in Brandenburg sowie Ethik- und Religionsunterricht in Berlin
- VINZENT, Markus: *Europäische Identität und kultureller Pluralismus. Eine Studie zu Curricula, Schulbüchern und Unterricht in Geschichte, Sprache und Religion in acht*

²²⁶ <https://homepage.univie.ac.at/henning.schluss/Publikationen/wissart/060-RU-Brandenburg-Borck-Schluss.pdf>

²²⁷ Inhaltsverzeichnis: https://www.eva-leipzig.de/images/content/OER_Jahresinhalt_2014.pdf

²²⁸ Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1024099237/04>

²²⁹ https://publishup.uni-potsdam.de/files/44022/portal_2010_04.pdf

²³⁰ <https://publishup.uni-potsdam.de/solrsearch/index/search/searchtype/series/id/103>

²³¹ Volltext mit Ausnahme der letzten 3 Jahrgänge: [http://ezb.uni-](http://ezb.uni-regensburg.de/ezeit/warpto.phtml?bibid=UBPO&colors=7&lang=de&jour_id=461159&url=https%3A%2F%2Fgrundschulverband.de%2Farchiv)

[regensburg.de/ezeit/warpto.phtml?bibid=UBPO&colors=7&lang=de&jour_id=461159&url=https%3A%2F%2Fgrundschulverband.de%2Farchiv](http://ezb.uni-regensburg.de/ezeit/warpto.phtml?bibid=UBPO&colors=7&lang=de&jour_id=461159&url=https%3A%2F%2Fgrundschulverband.de%2Farchiv)

²³² Inhaltsverzeichnis: <http://d-nb.info/1051401895/04>

europäischen Ländern. In: ²³³*Interkulturelles Schulwissen und europäische Identität.* Bad Homburg v. d. Höhe 2004, 38-49.